

# Nos priorités en éducation

Présentation de la synthèse des propos recueillis lors des forums citoyens et des ateliers jeunesse de **Parlons Éducation** et une discussion sur les priorités dégagées.



La démarche **L'école que nous voulons**.

# Bref historique du projet

## Mars à juin 2023

Les forums citoyens **Parlons Éducation** ont lieu dans près d'une vingtaine de villes au Québec.

Objectif : réflexions, échanges et débats par les citoyens à propos de l'école québécoise d'aujourd'hui.



## Aout à octobre

Écriture de la synthèse par six membres de **Debout**



## À partir de maintenant...

Nous présentons la synthèse aux groupes ayant participé aux forums et/ou aux ateliers jeunesse de Parlons Éducation.

Nous récoltons leurs commentaires et leurs avis.

# But de la rencontre

Prendre connaissance de la synthèse.

Dégager **trois à cinq revendications prioritaires** basées sur la synthèse.

Les **argumenter** et obtenir éventuellement, à la fin de la démarche, un consensus.

# Thème 1 – La mission de l'école

Ce qu'on devrait apprendre à l'école  
et à quoi celle-ci devrait servir.

## Les souhaits des jeunes

- L'école comme lieu d'apprentissage du **vivre-ensemble** : cours sur la communication non-violente, la citoyenneté responsable et la gestion des émotions.
- Une éducation inclusive qui permet la **diversité** sexuelle et de genre, notamment dans ses cours de sexualité et d'éthique.
- Des cours d'**éducation financière** davantage concrets.
- La **santé** physique et mentale comme priorité à l'école (une saine alimentation offerte, des ateliers de cuisine, davantage de sports...).
- Le développement du jugement critique
- Davantage de cours à option

# Thème 2 - Une éducation inéquitable

Pourquoi les jeunes provenant de différents groupes sociaux et de tous les horizons n'ont pas les mêmes chances de s'épanouir dans notre système scolaire ?

## Les constats des jeunes et des participants aux forums

- Le financement de l'école privée
  - Reproduction des inégalités sociales (élite)
  - Sous-financement de l'école publique
- Notre système à trois vitesses
  - Tous les élèves en difficulté se retrouvent dans le système public
  - Programmes particuliers : motivation scolaire est réservée à certains
  - Sélection basée sur les résultats ou sur la richesse des parents
  - Clientélisme et marché scolaire
- Le manque de personnel de soutien

# Thème 3 - La valorisation des diversités sociales et culturelles

Comment l'école pourrait-elle s'adapter pour inclure et valoriser la diversité culturelle et sociale ?

## Les revendications jeunesse :

- des cours d'histoire inclusifs : regard autochtone, pas seulement européen ;
- le respect de l'identité de genres des jeunes et un personnel scolaire outillé et ouvert ;
- une relation entre l'école et les maisons des jeunes à proximité, lieux communautaires de diversité et d'ouverture ;
- des activités communes entre les classes régulières et les classes de francisation.

# Thème 4 - La valorisation du personnel scolaire

Comment revaloriser la profession enseignante et le personnel de soutien?

Ce que les jeunes en pensent.

- Moins d'élèves dans les classes
- Une plus grande liberté académique accordée aux professeurs
- Des salaires plus élevés
- Un meilleur soutien à l'enseignant
- Possibilité d'enseigner à l'extérieur de l'école
- Un bulletin en deux étapes au lieu de trois (moins d'évaluation, moins d'anxiété liée aux examens et davantage de temps pour enseigner)
- Une meilleure formation quant aux différents troubles de comportement et d'apprentissage
- Mentorat entre anciens et nouveaux enseignants

# Thème 5 – La démocratie à l'école

Comment l'école pourrait-elle permettre aux jeunes de participer à la démocratie dans l'école et dans la société ?

## Les réponses des jeunes :

- l'importance des comités étudiants, notamment du conseil d'élèves ;
- une plus grande écoute de la direction envers la population étudiante ;
- des simulations de vote au secondaire ;
- l'ouverture de l'école à la communauté : les citoyens devraient pouvoir profiter des locaux de l'école en dehors des heures de cours (centre communautaire).



# Discussion

**Qu'est-ce qui vous semble prioritaire dans ce qui vous a été présenté ?**

Dressez une liste de trois dossiers à régler le plus rapidement possible si le pouvoir était entre vos mains.

# Merci pour votre participation!

---

Vos revendications seront prises en compte dans la démarche de **Debout pour l'école**.  
Restez à l'affut pour la suite.

Voir le site **Debout pour l'école** : <https://deboutpourlecole.org/>  
Des questions? Vous pouvez m'écrire à [madeleine.patenaude02@gmail.com](mailto:madeleine.patenaude02@gmail.com).

---

Ce document comme tous les documents de **Debout pour l'école** adoptent les *Rectifications orthographiques* adoptées par L'Académie française en décembre 1990.