

# Des citoyennes et citoyens ont parlé d'éducation. Il faut les écouter!

Présentation de la synthèse des propos recueillis dans les forums citoyens et les ateliers jeunesse de **Parlons Éducation (PÉ)**



Avril 2024

# Les cinq thèmes des échanges



Des participants au forum de PÉ à Sherbrooke, 1er avril 2023

1. Repenser la mission de l'école d'aujourd'hui et de demain
2. Construire un système d'éducation équitable
3. Viser l'inclusion sociale et culturelle de toutes les populations scolaires
4. Respecter et valoriser les compétences professionnelles des personnels scolaires
5. Démocratiser toutes les composantes du système scolaire québécois

# **Thème 1 - La mission de l'école**

**Instruire, socialiser, qualifier ?  
L'émancipation des élèves  
La hiérarchisation des matières  
La langue française**

## **Ce qui est dénoncé :**

- Mission axée sur la compétition, la performance et la formation au marché du travail
- Cloisonnement des matières qui ne permet pas l'intégration des savoirs

## **Ce qui est demandé :**

- Développement global de l'enfant au centre de la mission
- Formation de citoyens critiques et cultivés, et non de travailleurs productifs
- Langue française comme priorité partagée entre toutes les disciplines
- École ouverte à la communauté

# **Thème 2 - Une éducation inéquitable**

**École à trois vitesses  
Projets particuliers  
Carte scolaire**

## **Ce qui est dénoncé.**

- L'école québécoise crée et reproduit les inégalités :
  - véritable marché scolaire ;
  - sélection des élèves sur la base de leurs notes et de leur statut socioéconomique ;
  - secteur régulier public : une étiquette péjorative.

## **Ce qui est souhaité.**

- L'arrêt du financement public de l'école privée.
- Une mixité scolaire.

## **Ce qui fait débat.**

- Les avantages et les inconvénients des projets particuliers.
- Une réforme de la carte scolaire.

# **Thème 3 - La valorisation des diversités sociales et culturelles**

**L'intégration et l'inclusion de  
tous les élèves, peu importe  
leur origine, leurs difficultés  
ou leur formation**

## **Ce qui est demandé.**

- Une plus grande valorisation de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle.
- Une diminution du nombre d'élèves en difficulté dans les classes régulières et davantage de ressources pour les classes en adaptation scolaire.
- Une mixité scolaire pour favoriser l'accueil des nouveaux arrivants.
- Accorder une place plus importante à la culture et à l'histoire des Premières Nations et des Inuits.

# **Thème 4 - La valorisation du personnel scolaire**

Reconnaissance des  
compétences, conditions  
d'exercice, formation des  
enseignants

## **Revoir la formation des enseignants :**

- Approches pédagogiques diversifiées
- Volet en adaptation scolaire plus étoffé
- Formation culturelle
- Volet sur les relations enseignants/parents

## **Réorganiser le travail :**

- Culture de collaboration et de travail d'équipe au sein de l'école
- Gestion de leur horaire et de leur espace de travail en dehors des heures de classe par les enseignants
- Soutien de la part de la direction à propos de tensions avec les parents

# Suite du thème 4 - La valorisation du personnel scolaire

## De meilleures conditions d'exercice

- Donner les ressources nécessaires aux enseignants afin qu'ils puissent réellement aider l'ensemble de leurs élèves.
- Diminuer le nombre d'enfants par classe.
- Embaucher davantage de personnel de soutien et diminuer les tâches de tous les personnels.
- Accorder plus rapidement la permanence pour stabiliser le personnel.

« Le sentiment d'impuissance des personnes intervenantes pour aider les élèves [en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation] est tel qu'il heurte leurs valeurs profondes et les place souvent dans une situation de détresse. »

# Thème 5 - La démocratie à l'école

Projet de loi 40,  
gouvernance scolaire  
et centres de services  
scolaires

## Le projet de loi 40 critiqué :

- Pouvoir centralisateur et discrétionnaire donné au ministre va à l'encontre de la volonté d'une école démocratique ;
- Hiérarchie dans la chaîne des décisions et des orientations dénoncée ;
- Modèle de gestion du système scolaire calqué sur celui des entreprises privées.





## Ce qui est dénoncé :

- Le peu de place des parents, des élèves et des citoyens dans les décisions des centres de services scolaires
- Le milieu communautaire exclu des décisions
- L'implication difficile des élèves dans les prises de décisions, dans une instance créée et pensée pour les adultes

## Ce qui est demandé :

- Simplifier le système scolaire pour donner davantage de pouvoir aux écoles et aux municipalités
- Décloisonner l'école en l'ouvrant à plus d'activités liées à la vie de quartier et à ses organisations communautaires
- Mieux informer les enseignants, parents, élèves et citoyens des décisions provenant du ministère et de la direction

**Suite du thème 5 -  
La démocratie à l'école**

# Conclusion des forums

## Grande volonté de mobilisation !

- Désir des participants de poursuivre les réflexions et surtout de passer à l'action.

## Établir les priorités d'actions et planifier la suite.

- Diffuser la synthèse, se regrouper pour en discuter et politiser la population.

# Les revendications des jeunes

**Plus de 50** ateliers jeunesse ont eu lieu dans dix régions administratives et ont permis à **près de 650 jeunes** de partager leur point de vue sur l'école québécoise!

## 1. Pour une école moderne et inclusive

- Apprendre le vivre-ensemble, la citoyenneté responsable, la gestion des émotions, l'esprit critique
- Revoir les cours d'histoire et les cours de sexualité

## 2. Pour des apprentissages pratiques et concrets

- Une éducation financière ancrée dans la réalité (impôts, budgets, etc.)
- Des cours de cuisine et des ateliers de jardinage
- Offrir des sorties scolaires gratuites à tous les élèves

## 3. Pour une école démocratique

- L'importance des comités d'élèves
- Engager des conversations entre les élèves et les instances de décisions

# Suite des revendications des jeunes

## 4. Pour une diminution du nombre d'évaluations

- Pour diminuer l'anxiété vécue par les élèves au sujet des examens
- Pour permettre aux enseignants d'avoir davantage de temps pour enseigner et planifier

## 5. Pour une école qui motive tous ses élèves

- Davantage de cours à option
- Des heures consacrées à l'étude et aux devoirs
- Des cours pour préparer les études post-secondaires



Atelier de **PÉ** lors de la Grande consultation jeunesse, en avril 2023

La quasi totalité des jeunes ont répondu un nombre **sous la barre du 5 sur 10** à la question s'ils souhaitaient enseigner dans le futur.

# Merci pour votre intérêt!

---

Pour que l'école devienne émancipatrice,  
équitable et démocratique, mettons nous  
**Debout pour l'école!**

Voir le site **Debout pour l'école** : <https://deboutpourlecole.org/>  
Des questions? Vous pouvez écrire à [info@deboutpourlecole.org](mailto:info@deboutpourlecole.org)

---

Ce document comme tous les documents de **Debout pour l'école** adoptent les  
*Rectifications orthographiques* adoptées par L'Académie française en décembre 1990.