

Une autre école est possible et nécessaire

Table des matières

Préface

Introduction

1. L'impact des orientations de l'OCDE et de l'UNESCO sur le système d'éducation québécois

1. Les politiques normalisatrices de l'OCDE et de l'UNESCO
2. Le système d'éducation québécois sous influence
3. Une école en mutation, pour le mieux ?

2. La démocratisation ségrégative de l'école québécoise : un développement inquiétant

1. L'impact des politiques de l'État québécois sur le système éducatif
2. Quels principes et quels arguments pour promouvoir une justice éducative ?
3. Des solutions et les moyens à adopter pour les mettre en œuvre

3. Les projets particuliers à l'école, facteurs d'inégalités sociales

1. Les projets particuliers : un engouement certain au public comme au privé
2. Des bénéfices individuels, mais des effets sociaux délétères
3. Une école enrichie pour tout le monde

4. La gestion déshumanisante du système scolaire

1. L'imposition d'une nouvelle organisation du travail en milieu scolaire
2. Les effets des nouveaux modes de gestion sur le personnel scolaire
3. Les effets des conditions d'exercice du travail sur les élèves
4. Des pistes de solutions pour humaniser la gestion scolaire

5. La scolarisation des enfants : une responsabilité partagée entre l'école et les parents

1. L'état des lieux du partenariat parents-école
2. Les défis de la collaboration parents-enseignants
3. Des solutions pour un partenariat renforcé

6. La prévention précoce prédictive : quels risques pour le développement des enfants ?

1. D'où vient l'approche de la prévention précoce prédictive au Québec ?
2. Le programme *Agir tôt* et sa conception normative du dépistage

7. L'impact du numérique sur le développement et les apprentissages des jeunes

1. Les conséquences du virage technologique sur le développement des jeunes et sur leurs apprentissages scolaires
2. Du discours de l'Unesco au discours « techno réfléchi » : un discours unilatéral

8. L'écocitoyenneté au cœur du projet éducatif contemporain

1. L'écocitoyenneté : dimension essentielle du rapport au monde
2. Les contraintes et les enjeux de l'éducation en matière d'écocitoyenneté
3. Pour une éducation écocitoyenne
4. Des pistes d'action

9. La pensée critique : de son développement à son rôle de vecteur de changement social

1. Qu'est-ce que la pensée critique?
2. Son illustration dans l'apprentissage disciplinaire
3. Allumer les esprits pour l'émancipation individuelle et collective

10. La nécessaire diversité des recherches en éducation et la pertinence de la pluralité des approches pédagogiques

1. Le dangereux parallèle entre l'éducation et la médecine
2. De multiples approches pédagogiques et didactiques

11. L'éducation préscolaire : normaliser l'enfant ou le soutenir dans son développement et la construction de son humanité ?

1. Éduquer : une mission complexe
2. L'éducation préscolaire vue comme un dispositif de prévention et de normalisation
3. Une approche développementale pour l'éducation préscolaire
4. La qualité éducative soutenue par une approche écosystémique

12. La mission de l'école et les apprentissages essentiels au cours de la scolarité obligatoire

1. Les apprentissages essentiels à l'école primaire et secondaire
2. Des pistes pour améliorer les apprentissages et les amener à assurer la mission de l'école

13. Le rôle primordial de l'école dans le développement des compétences langagières des élèves en français

1. Des entraves multiples au bon développement des compétences langagières
2. Des propositions pour améliorer le développement des compétences langagières des élèves

14. La place de la culture dans l'école et dans la formation du corps enseignant

1. Un état des lieux des politiques étatiques et des prescriptions ministérielles
2. Des pistes de réflexion et d'action, et des projets inspirants
3. Les conditions pour le succès de l'arrimage culture et éducation scolaire

15. L'essentiel enseignement des arts pour le développement des enfants : défis et pratiques exemplaires

1. L'état des lieux de l'enseignement des arts au Québec
2. La pratique des arts au préscolaire, facteur important du développement de l'enfant
3. La musique, vecteur d'identité et de culture
4. Un partenariat innovant et réussi pour l'enseignement des arts

16. Les enjeux de l'évaluation scolaire au primaire et au secondaire

1. Les multiples facteurs influençant l'apprentissage des élèves
2. L'impact majeur des pratiques évaluatives des enseignants sur la qualité des apprentissages et la motivation scolaire des élèves
3. Les orientations ministérielles contradictoires ont affaibli l'exercice du jugement professionnel des enseignants
4. La validité des notes et les effets du bulletin sur la réussite des élèves
5. Le peu d'importance de la compétence à évaluer dans la formation du personnel enseignant

17. Les exigences, les lacunes et les défis de la formation à l'enseignement

1. Le processus de sélection dans les programmes de formation initiale à l'enseignement
2. L'organisation et les contenus des baccalauréats pour l'éducation préscolaire, l'enseignement primaire et secondaire
3. Le nécessaire continuum entre la formation initiale, l'insertion professionnelle et le perfectionnement

18. La circulation des savoirs entre le corps enseignant, les chercheuses et les chercheurs en éducation

1. L'avènement des approches collaboratives dans les recherches en sciences de l'éducation
2. La circulation des savoirs scientifiques, théoriques et pratiques : entre freins et facilitateurs
3. Les responsabilités et défis des chercheuses, des chercheurs et du corps enseignant
4. Une circulation des savoirs fragile, mais possible à certaines conditions
5. Quelques propositions pour mieux faire circuler les savoirs

19. La nécessité de tenir compte des besoins des élèves qui rencontrent des difficultés

1. Les enjeux relatifs à l'inclusion
2. Quelques décalages entre les politiques scolaires et la réalité de nombreux milieux
3. Des propositions pour réellement tenir compte de la diversité

20. L'intégration linguistique, scolaire et sociale des personnes issues de l'immigration

1. L'intégration : un processus dynamique et complexe
2. Les moyens institutionnels pour l'accueil et l'intégration linguistique et culturelle des personnes immigrantes allophones
3. Des acteurs de terrain fortement impliqués

21. Quelle place pour la transmission des savoirs autochtones en contexte éducatif québécois ?

1. Penser autrement l'univers éducatif au Québec
2. Prendre acte des savoirs institutionnels en éducation autochtone
3. Le potentiel de la sécurisation culturelle

22. La formation générale des adultes : parent pauvre du système d'éducation

1. Le secteur de la formation générale des adultes en bref
2. De nombreux défis à relever
3. Trois propositions de changement nécessaires et possibles

23. La formation professionnelle dans tous ses états

1. L'histoire de la formation professionnelle : en commençant par la fin...
2. Le retour au point de départ
3. Des pistes de solution et de mise en œuvre

24. Quelle place pour l'éducation des adultes dans une école publique renouvelée?

1. L'éducation et la formation des adultes : un univers diversifié
2. De la Révolution tranquille à aujourd'hui
3. D'aujourd'hui à demain

Conclusion

Glossaire

Liste des auteures et auteurs

Remerciements