



Bulletin n° 16, novembre 2023

**Assemblée générale (AG)
de Debout pour l'école,
mercredi 15 novembre de 19 h à 20 h 30**

[Voici le lien Zoom pour se brancher à l'AG](#)

Voici les candidatures aux postes du comité directeur de Debout pour l'école

- Responsable de la mobilisation des **regroupements nationaux d'organisations communautaires** et leurs membres

Mélanie Marsolais (Montréal)

Engagée depuis plus de 20 ans en action communautaire autonome et plus spécifiquement en lutte au décrochage, elle a travaillé auprès des jeunes et des familles issues de l'immigration, en milieu pluriethnique et défavorisé, collaboré avec nombreuses écoles ainsi qu'avec le milieu de la recherche. Elle a siégé au Conseil supérieur de l'Éducation et œuvre au Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD) depuis 2013. Elle milite pour une éducation publique forte, inclusive et égalitaire pour les jeunes au Québec.

- Responsable de la mobilisation d'**organisations étudiantes et de jeunes**, et leurs membres

Madeleine Patenaude (Québec)

Étudiante en sciences humaines au Cégep Limoilou, elle entreprendra un baccalauréat en Éducation préscolaire et enseignement primaire à l'automne 2024. Elle s'est impliquée dans l'organisation du forum de Parlons Éducation (PÉ) de la Capitale-Nationale, en avril 2023. Elle a aussi animé plusieurs ateliers jeunesse de PÉ et est engagée dans différents comités environnementaux.

- Responsable de la mobilisation des **centres de recherche en éducation**, d'**organisations universitaires en éducation** et leurs membres

Simon Viviers (Québec)

Titulaire d'un baccalauréat en psychologie, d'une maîtrise et d'un doctorat en sciences de l'orientation, il a œuvré dans le domaine de l'intervention en orientation avant de devenir professeur à l'École de counseling et d'orientation à l'Université Laval. Membre du Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail, ses recherches portent principalement sur la santé mentale en lien avec le travail et sur les impacts de l'organisation du travail le bien-être des travailleurs. Il s'investit particulièrement dans la prévention en matière de santé mentale dans le domaine de l'éducation avec et pour les personnels scolaires.

- Responsable de la mobilisation d'**organisations professionnelles en éducation**, et leurs membres

Caroline Paquin (Rouyn)

Elle a occupé différents postes de plusieurs centres de formation professionnelle de sa région : enseignante dans le secteur de l'administration, conseillère pédagogique, conseillère en reconnaissance des acquis. Elle est maintenant professeure invitée et responsable du baccalauréat en enseignement professionnel à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Elle est également coresponsable de l'Observatoire de la formation professionnelle du Québec. Ses recherches et actions sont orientées principalement vers la valorisation de la formation professionnelle.

- Responsable de la mobilisation **des personnes et des organisations du milieu scolaire de terrain**

Joanne Teasdale (Montréal)

Titulaire d'un baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire et détenant une scolarité de doctorat en psychopédagogie, Joanne Teasdale a enseigné au primaire pendant une trentaine d'années. Elle a été membre du Conseil Supérieur de l'Éducation de 2010 à 2018, déléguée syndicale, présidente du Comité de participation des enseignants et des enseignants aux politiques de l'école et elle a accueilli des stagiaires à plusieurs reprises. Elle a piloté plusieurs projets en collaboration avec les acteurs de différents milieux, dont les parents.

- Responsable de la mobilisation des **organisations syndicales** et leurs membres

Jean Trudelle (Laval)

Diplômé en physique de l'Université de Montréal et en piano de l'Université de Toronto, il a enseigné 35 ans au cégep Ahuntsic, avec une interruption de dix ans passés à l'exécutif de la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNNEQ-CSN), qu'il a aussi présidé. Il a organisé plusieurs colloques, notamment sur l'enseignement des sciences et sur la formation technique au collégial. Il a été membre de la commission collégiale du Conseil supérieur de l'éducation. Depuis 2017, il milite à **Debout pour l'école** dont il préside le CA.

- Responsable de la mobilisation des organisations des **cadres scolaires et des directions d'écoles**, et leurs membres

Jean Bernatchez (Lévis)

Titulaire d'un doctorat en administration et politique scolaires, il est politologue et professeur à l'Université du Québec à Rimouski. Il est membre du comité de direction du réseau PÉRISCOPE sur la persévérance et la réussite scolaires, chercheur associé au Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) et membre de l'Équipe de recherche interrégionale sur l'organisation du travail des directions d'établissement d'enseignement (GRIDE). Il est quatre fois père, six fois grand-père et citoyen engagé.

- Responsable de la coordination des **comités régionaux de Debout pour l'école**

David Auclair (Bécancour)

Docteur en sociologie et directeur de Debout pour l'école, il a enseigné les mathématiques au secondaire de 2003 à 2019. Il a aussi travaillé comme enseignant en sociologie au Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu de 2018 à 2022 et donne des charges de cours à l'Université du Québec à Montréal depuis 2017. Il a fondé l'organisme Éducamonde qu'il a dirigé de 2008 à 2019. Ses travaux portent sur le développement de l'enfant, la santé mentale et les programmes éducatifs nationaux et internationaux.

- Responsable de la mobilisation des **organisations des Premières Nations et Inuits** dans le système scolaire québécois et leurs membres

Nicole O'Bonsawin (Odanax)

Ayant une formation en anthropologie et en muséologie, elle a été directrice du Musée des Abénakis de 1984-1989 et de 1992-2006. Puis, elle a été directrice adjointe à la Réserve de la biosphère du Lac Saint-Pierre. Elle est professeure d'anthropologie au CÉGEP de Trois-Rivières, au CÉGEP de Drummondville et, depuis 2012, à l'Institut postsecondaire de Kiuna. Elle a dirigé le groupe de danses Mikw8bait de 1984-2000. Conteuse et raconteuse traditionnelle, elle est coauteure avec Sylvain Rivard du livre Les Algonquiens. C'est la première personne autochtone à recevoir un Doctorat honoris causa de l'Université de Montréal.

- Responsable de la mobilisation des **organisations de droits** et leurs

membres et avec les **médias progressistes**

Wilfried Cordeau (Montréal)

Après avoir commencé sa carrière comme enseignant au secondaire, il a travaillé durant dix ans à titre de conseiller syndical dans une fédération d'enseignantes et d'enseignants. Candidat à la maîtrise en éducation, chroniqueur à la revue À Bâbord, il continue d'observer et de commenter de manière critique l'évolution et les défis de l'école québécoise, à l'aune des inégalités socioéconomiques et de la mondialisation marchande des politiques et des systèmes scolaires.

- Responsable de l'appui de 100 **personnalités québécoises**

Suzanne-G. Chartrand (Montréal)

Titulaire d'un baccalauréat en anthropologie et d'un doctorat en didactique du français, elle a enseigné à partir de 1967 au secondaire, dans des organismes d'éducation populaire et dans des programmes de formation des maîtres. Spécialiste de la didactique du français écrit, elle a publié des dizaines d'articles et des ouvrages en didactique de la grammaire. En 2017, elle a fondé **Debout l'école** dont elle est la coordonnatrice et la porte-parole.

Postes à combler

- Responsable de la mobilisation avec les **fédérations, les comités et les regroupements de parents**, et leurs membres
- Responsable de la mobilisation avec des **organisations des communautés ethnoculturelles** et leurs membres

On a besoin de vous, **n'hésitez pas à communiquer avec nous pour nous proposer votre collaboration et faites adhérer vos proches. Merci.**

