



## Bref rapport d'activités et perspectives

Janvier – octobre 2024

Préparé par Jean Trudelle

Pour l'AGA du 29 octobre 2024

### Quelques rappels

À **Debout pour l'école**, le printemps 2023 a été très intense avec l'organisation et la tenue de la vingtaine de forums **Parlons éducation**, un peu partout dans la province de Québec. De l'avis général, ces forums ont connu un excellent succès et permis de constater l'intérêt important d'un grand nombre de citoyennes et de citoyens envers l'éducation. La participation a été excellente et les échanges suscités riches et intéressants.

La rédaction, puis la diffusion de la synthèse de ces forums, «*Des citoyennes et citoyens ont parlé d'éducation. Il faut les écouter!*», ainsi qu'une restructuration de **Debout pour l'école** ont occupé l'automne 2023. Nous avons créé un comité directeur d'une douzaine de membres et engagé un coordonnateur, M. David Auclair, qui a cependant démissionné de son poste en janvier 2024.

### Consultation *L'école que nous voulons*

Pour l'année en cours, notre plan d'action était de susciter, dans des organisations et dans les régions, des rencontres qui permettraient de discuter de la synthèse des forums et de suggérer des solutions les plus pressantes pour remettre le système d'éducation sur ses rails.

Ce plan d'action, baptisé *L'école que nous voulons*, a connu un succès mitigé. Après les forums, le sens de cette nouvelle tournée n'apparaissait pas évident ; par ailleurs, la relance des comités régionaux s'est révélée difficile à plusieurs endroits, et n'est pas encore terminée, malgré l'excellent travail de Gabrielle St-Marie (qui a remplacé David Auclair comme coordonnatrice) et l'appui de membres du comité directeur. Le sens et l'utilité du travail régional, pour l'instant du moins, ne sont pas évidents partout.

La présidence de **Debout pour l'école** a parallèlement été invitée à de nombreuses occasions dans des réunions (syndicales ou autres) et elle y a reçu à chaque fois un accueil chaleureux : notre travail et nos initiatives sont bien perçus, particulièrement dans le monde syndical au sein duquel il semble clair que les négociations avec le gouvernement sont loin d'avoir réglé tous les problèmes. À chaque fois, l'appel à tenir des rencontres a été réitéré et relayé dans les

organisations, mais force est de constater que les calendriers chargés, la surcharge de travail et la difficulté de saisir la pertinence de l'exercice ne nous ont pas aidés.

Au total, cependant, nous avons tout de même récolté en juin une vingtaine de rapports de rencontres et il a été convenu que ces rapports constitueraient la matière première d'un *Projet de livre blanc sur l'éducation*, dont l'écriture a commencé cet été.

Durant tout ce temps, à partir d'avril, même temps, nous avons beaucoup travaillé à l'élaboration d'une nouvelle demande de financement à la Fondation Chagnon. Cette demande est centrée sur la production du *Livre blanc*, puis sur l'obtention d'appuis formels à ses revendications principales, dans le but explicite de fédérer autour d'elles les énergies militantes citoyennes et organisationnelles en éducation. L'objectif est de mettre sur la place publique, de manière incontournable, au début de la future campagne électorale, les enjeux les plus importants. La demande de financement à la Fondation Chagnon a été acceptée, ce qui constitue une excellente nouvelle.

Cet été, l'écriture du *Projet de livre blanc* s'est révélée beaucoup plus longue et ardue que prévu. Le document, auquel travaille encore actuellement un petit comité de rédaction sous la coordination de Madeleine Ferland, a été l'objet de plusieurs aller-retour ; le comité directeur va y consacrer une rencontre d'une journée le 9 novembre prochain. Le texte devrait s'articuler autour de quatre revendications incontournables (la nécessité d'un réinvestissement en éducation, d'un réseau scolaire commun, d'une meilleure démocratie scolaire et de la tenue d'États généraux) ainsi que d'une demi-douzaine d'orientations sur des enjeux importants. Les choses avancent et le texte devrait être terminé à temps pour Noël. Il sera envoyé aux membres de **Debout pour l'école** dès que possible.

Finalement, il faut rappeler que malgré le financement des activités de **Debout pour l'école**, celles-ci reposent encore et toujours sur un important travail bénévole et militant. À ce chapitre, les dernières semaines ont été marquées par le départ de Suzanne Chartrand, qui a quitté pour des raisons de santé ; le président actuel, Jean Trudelle, avait quant à lui annoncé au mois d'avril que tout en continuant le travail au comité directeur, il quitterait le conseil d'administration qui, à **Debout pour l'école**, a un rôle politique non négligeable à jouer.

### **Perspectives d'ici la fin du printemps**

Le travail qui sera fait d'ici la prochaine assemblée générale (dont la date sera avancée au printemps) est assez clair.

Un CA renouvelé se mettra en place et devra trouver ses marques. Il va notamment solliciter une rencontre de coordination avec nos partenaires naturels : *l'École ensemble*, le *Mouvement pour une école moderne et ouverte* (MÉMO), *Je protège mon école publique* (JPMÉP), le *Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage* (ROCLD). Nous allons aussi, d'ici le 9 novembre, consulter quelques personnes d'expérience sur notre plan d'action.

Le *Projet de Livre blanc sur l'éducation* sera, au cours des mois de mars et d'avril, diffusé largement via une plateforme créée par la firme québécoise Cocoriko. Cette opération permettra de faire connaître largement le document, de recueillir des réactions et suggestions, ainsi que de jauger l'accueil des propositions mises de l'avant dans la population et, à terme, d'ajuster le *Projet* pour en faire une plateforme finale.

Tout au long du printemps, nous comptons approcher une bonne centaine d'organismes communautaires, d'organisations syndicales ou professionnelles et de groupes de jeunes, pour leur demander de réagir au *Projet de livre blanc sur l'éducation*, pour leur demander de le diffuser et pour examiner avec elles la possibilité de donner à ses revendications principales un appui politique formel.

Finalement, il faudra poursuivre et compléter la relance des comités régionaux. Nous espérons à cet égard que le travail de diffusion du *Projet de livre blanc* pourra constituer un point de départ concret pour le travail régional.

Nous envisageons, pour le printemps 2026, l'organisation d'un *Rendez-vous national sur l'éducation* qui pourrait permettre, entre autres activités, de rendre public cet appui formel, complété, pouvons-nous espérer, par un nombre important de personnalités connues.