

**DEBOUT POUR L'ÉCOLE**  
**Médiagraphie du livre blanc citoyen**  
**Pour une « nouvelle révolution tranquille » en éducation**

ÉCOLE À TROIS VITESSES

ALLAIRE SÉVIGNY, Christophe. *Séparés mais égaux : enquête sur la ségrégation scolaire au Québec*, Lux Éditeur, 2025, 178 p.

CONSEIL NATIONAL D'ÉVALUATION DU SYSTÈME SCOLAIRE et CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *La mixité scolaire à l'école*, 2015, 78 p.  
<https://www.cse.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2015/08/50-2102-RP-mixite-sociale-CS-E-CNESCO.pdf>

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Remettre le cap sur l'équité, Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation*, Gouvernement du Québec, 2016, 101 p.  
<https://www.cse.gouv.qc.ca/publications/cap-sur-lequite-rebe-2014-2016-50-0494/>

COUTURIER, Ève-Lyne. *Le financement public caché de l'école privée*, Note économique, Institut de recherche et d'informations socioéconomiques (IRIS), 23 septembre 2024.  
<https://iris-recherche.qc.ca/publications/financement-public-ecole-privee/>

DELORME, FRANÇOIS. *Plan pour un réseau scolaire commun : estimation des impacts budgétaires de la réforme proposée*, École ensemble, 2022, 56 p.  
<https://www.ecoleensemble.com/reseaucommun>

DORAY, Pierre, Claude LESSARD et Maude ROY-VALLIÈRES. *Bulletin de l'égalité des chances en éducation. Édition 2024*. Montréal, Observatoire québécois des inégalités, 2024, 98 p.

DORAY, Pierre, Claude LESSARD et Maude ROY-VALLIÈRES. *Bulletin de l'égalité des chances en éducation. Édition 2023*. Montréal, Observatoire québécois des inégalités, 2023, 77 p.

GINGRAS, Guillaume et Stéphane MOULIN. « Les héritiers du Québec : le rôle de l'école privée et du capital culturel dans la diplomation universitaire chez les enfants issus des élites », *Recherches sociographiques*, vol. 60 n° 3, sept.-déc. 2019, p. 563-582.

KAMANZI, Pierre et Christian MAROY. « La stratification des établissements secondaires au Québec : quels effets sur les chances d'accès à l'enseignement universitaire ? » *L'envers du décor : massification de l'enseignement supérieur et justice sociale*, Montréal, 2017, p. 61-83

LAROSE, Alec. *Les projets particuliers à l'école publique en contexte de concurrence scolaire*, FSE-CSQ, 2016, 103 p.  
<https://fse.lacsq.org/tous-nos-documents/site/FSE/categorie/projets-particuliers/>

MAROY, Christian et Pierre KAMANZI. « Marché scolaire, stratification des établissements et inégalités d'accès à l'université au Québec », *Recherches sociographiques*, vol. 58, n° 3, p. 581-602.

ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE. « Influence du milieu socio-économique sur l'accès à l'enseignement tertiaire », *Les indicateurs de l'éducation à la loupe*, n° 69, Éditions OCDE, 2019, 7 p.  
[https://www.oecd.org/content/dam/oecd/fr/publications/reports/2019/05/how-does-socio-economic-status-influence-entry-into-tertiary-education\\_2fb578ef/86982908-fr.pdf](https://www.oecd.org/content/dam/oecd/fr/publications/reports/2019/05/how-does-socio-economic-status-influence-entry-into-tertiary-education_2fb578ef/86982908-fr.pdf)

ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE. *Équité et qualité dans l'éducation. Comment soutenir les élèves et les établissements défavorisés*, Éditions OCDE, 2013, 168 p.  
[https://www.oecd.org/content/dam/oecd/fr/publications/reports/2012/02/equity-and-quality-in-education\\_g1g16956/9789264028050-fr.pdf](https://www.oecd.org/content/dam/oecd/fr/publications/reports/2012/02/equity-and-quality-in-education_g1g16956/9789264028050-fr.pdf)

PICKETT, Kate et Richard WILKINSON. *Pour vivre heureux, vivons égaux! Comment l'égalité réduit le stress, préserve la santé mentale et améliore le bien-être de tous*, Les Liens qui libèrent, 2019, 320 p.

PLOURDE, Anne. *Où en est l'école à trois vitesses au Québec ?* Note économique, Institut de recherche et d'informations socioéconomiques (IRIS), 19 octobre 2022.

TRUDELLE et autres. « Les projets particuliers à l'école, facteurs d'inégalités sociales », *Une autre école est possible et nécessaire*, **Debout pour l'école**, Del Busso éditeur, 2022, p. 56-72.

UNESCO. *Un guide pour assurer l'inclusion et l'équité dans l'éducation*, UNESCO, 2017, 46 p.  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000259389>

VIGNEAULT, Stéphane. *Plan pour un réseau scolaire commun*, 2022, École ensemble, 40 p.  
<https://www.ecoleensemble.com/reseaucommun>

## DÉMOCRATIE SCOLAIRE

BERNATCHEZ, Jean et Suzanne-G. CHARTRAND. « Refuser l'omerta en éducation ? », *La Presse*, 10 septembre 2022.  
<https://www.lapresse.ca/debats/opinions/2022-09-10/refuser-l-omerta-dans-le-monde-de-l-education.php>

BRABANT, Christine, Jean BERNATCHEZ et Christiane CANEVA. *La gestion du changement à l'école : petit manuel à l'intention des cadres scolaires*, PUQ, 2020, 248 p.

CAGÉ, Julia. *Le prix de la démocratie*, Fayard, 2018, 464 p.

CHARTRAND, Suzanne-G. et autres. « À quand la levée de l'omerta en éducation ? » *Journal de Montréal* et *Journal de Québec*, 24 septembre 2022.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *La complexité du système éducatif sous le regard du Conseil supérieur de l'éducation, Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2023-2025*, gouvernement du Québec, mars 2025, 81 p.

<https://www.cse.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2025/09/50-0811-RF-complexite-systeme-educatif.pdf>

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Agir pour renforcer la démocratie scolaire, Rapport annuel sur l'état et les besoins de l'éducation 2005-2006*, Gouvernement du Québec, 2006, 111 p.

<https://www.cse.gouv.qc.ca/publications/renforcer-democratie-scolaire-rebe-05-06-50-0184/>

COSSETTE, Josiane. « Rappel poli, les conseils d'établissement ne sont pas de vulgaires tapis », *Le Devoir*, 19 septembre 2025.

DURAND FOLCO, Jonathan. *Réinventer la démocratie : de la participation à l'intelligence collective*, PUQ, 2023, 128 p.

GOVERNEMENT DU QUÉBEC. *Projet de loi 23, Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique et édictant la Loi sur l'Institut national d'excellence en éducation*. Adoptée en 2023.

GOVERNEMENT DU QUÉBEC. *Projet de loi 40, Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires*. Adoptée en 2020.

LALOUX, Frédéric. *Reinventing Organizations : vers des communautés de travail inspirées*, Diatino, 2019, 483 p.

LANDRY, Simon. *L'éducation au Québec en ce 21<sup>ème</sup> siècle*, Rimouski, Éditions du Tilleñois, 2023, 122 p.

LÉGIS QUÉBEC, *Code civil du Québec*, article 2088.

<https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/lc/CCQ-1991/20160406#se:2088>

LEMIEUX, Olivier et autres. *Pour une gouvernance scolaire démocratique au service des élèves. Mémoire présenté dans le cadre des consultations portant sur le projet de loi no. 23, Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique et édictant la Loi sur l'Institut national d'excellence en éducation*, Québec, 31 mai 2023, 19 p.

LEMIEUX, Olivier et Jean BERNATCHEZ. *La gouvernance scolaire / Histoire et tendances, enjeux et défis*, Québec, PUQ, 2022, 174 p.

LESSARD, Claude. « Le Conseil supérieur de l'éducation du Québec : un organisme de représentation citoyenne pour éclairer les politiques publiques en éducation », *Revue française de pédagogie [En ligne]*, n° 200, 2017, p. 7-18. <https://journals.openedition.org/rfp/7152>

LEWIS, Elisa et Romain SLITINE. *Le coup d'État citoyen : ces initiatives qui réinventent la démocratie*, La Découverte, 2016, 143 p.

PINARD, Marcel. « Pour un système scolaire plus démocratique », *Nouveaux Cahiers du socialisme*, L'école publique au temps du néolibéralisme, l'urgence d'agir, n° 26, automne 2021, p. 161-170.

POLLOCK, Katina. *La voix locale dans la prise de décision au niveau du système scolaire au Canada : un rapport préparé pour l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires*, 2023, 7 p.

SCHLEICHER, A. *Quelle école pour demain? : bâtir un système scolaire pour le XXI<sup>e</sup> siècle*, Québec, PUQ, 2019, 348 p.

SIOUI, Marie-Michèle. « Encore une “ culture de l'omerta ” dans le secteur public au Québec », *Le Devoir*, 7 décembre 2023.

### SE DONNER LES MOYENS D'UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ

BAILLARGEON, Normand. « Le manque d'enseignants est un drame national », *Le Devoir*, 19 août 2024.

BUCCI-WHEATON, Simon. *Mais pourquoi l'école ? Questions et réflexions d'un prof qui n'en est pas un*, Montréal, KO Editions, 2024, 223 p.

CARRIER, Léa. « Deux fois plus d'élèves dans les classes ordinaires », *La Presse*, 20 juillet 2025.

CHARTRAND, Suzanne-G. « Comprendre les causes de la pénurie d'enseignants », *Le Devoir*, 13 novembre 2021.

COALITION MAIN ROUGE. *10 milliards de solutions pour une société plus juste*, 2021, 37 p.  
<https://www.nonauxhausse.org>

GOUDREAULT, ZACHARIE. « Des millions de dollars destinés aux élèves retournés dans les coffres du gouvernement », *Le Devoir*, 24 septembre 2024.

GOUDREAULT, ZACHARIE. « Les architectes demandent plus de “ flexibilité ” dans la conception des écoles », *Le Devoir*, 10 juillet 2024.  
<https://www.ledevoir.com/actualites/transports-urbanisme/817960/architectes-demandent-plus-flexibilite-conception-ecoles>

GOUDREAULT, Zacharie. « Plus de 400 millions de dollars retranchés à l'entretien des écoles du Québec », *Le Devoir*, 10 juillet 2023.

GRAMMOND, Stéphanie. « Si on réduisait la pénurie d'enseignants ... par l'intérieur ? », *La Presse*, 24 août 2024.  
<https://www.lapresse.ca/actualites/editoriaux/2024-08-24/si-on-reduisait-la-penurie-d-enseignants-par-l-interieur.php>

MUKAMURERA, Joséphine, Maurice TARDIF et Cecilia BORGES. « État des lieux sur la pénurie d'enseignants au Québec, ses causes, ses conséquences et regard sur des perspectives de solutions », *Apprendre et enseigner aujourd'hui : La revue du conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec*, printemps 2023, 11 p.

PILON-LAROSE, Hugo. « Un directeur d'école sur cinq songerait à quitter son poste », *La Presse*, 7 mars 2023.

### MISSION DE L'ÉCOLE – L'AXE « SOCIALISER »

BORDELEAU, Yvan. *L'éducation à la citoyenneté guérira-t-elle la démocratie ?*, Montréal, Éditions XYZ, 2022, 296 p.

CENTRE DE RECHERCHE EN ÉDUCATION ET FORMATION RELATIVES À L'ENVIRONNEMENT ET À L'ÉCOCITOYENNETÉ (Centr'ERE). *Une proposition de stratégie québécoise relative à l'environnement : pour une écocitoyenneté. Défis, visions et pistes d'action vers une stratégie nationale*, 2<sup>e</sup> édition, 2020, 64 p.

<https://www.coalition-education-environnement-ecocitoyennete.org/wp-content/uploads/2024/10/Strategie-Edition-complete-2024.pdf>

COLLECTIF POUR LA MUSIQUE AU QUÉBEC (Le). *Manifeste pour l'éducation et la pratique musicale au Québec*, 20 septembre 2018, 9 p.

COMMISSION SPÉCIALE SUR LES IMPACTS DES ÉCRANS ET DES RÉSEAUX SOCIAUX SUR LA SANTÉ ET LE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES. *Rapport final*, Assemblée nationale du Québec, mai 2025, 155 p.

<https://www.assnat.qc.ca/fr/actualites-salle-presse/communiques/communiquerepse-7429.html>

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs. Avis au ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur*, Gouvernement du Québec, juin 2020, 176 p.

<https://www.cse.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2020/06/50-0524-AV-bien-etre-enfant-4.pdf>

**DEBOUT POUR L'ÉCOLE.** *Des citoyennes et citoyens ont parlé d'éducation. Il faut les écouter. Synthèse des propos tenus dans les forums citoyens et les ateliers jeunesse de Parlons éducation*, novembre 2023, 42 p. [https://deboutpourlecole.org/uploads/files/syntheseforums\(1\).pdf](https://deboutpourlecole.org/uploads/files/syntheseforums(1).pdf)

DION-VIENS, Daphné. « Hausse de la violence envers le personnel scolaire dans les écoles québécoises », *Le Journal de Québec*, 12 mai 2025.

<https://www.journaldequebec.com/2025/06/01/hausse-de-la-violence-envers-le-personnel-scolaire-dans-les-ecoles-quebecoises>

FULLAN, Michael, Joanne QUINN et Joanne MC EACHEN. *L'apprentissage en profondeur : s'ouvrir au monde, changer le monde*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2018, 274 p.

GAGNON, Mathieu et Éveline MAILHOT-PAQUETTE. *Pratiquer la philosophie au primaire : conseils, activités thématiques et littérature jeunesse*, Montréal, Chenelière Éducation, 2021, 296 p.

GAGNON, M., É. COUTURE et S. YERGEAU. « L'apprentissage du vivre ensemble par la pratique du dialogue philosophique en classe : propos d'adolescents », *McGill Journal of education / Revue des sciences de l'éducation de McGill*, vol. 48, n° 1, 2013, p. 57-78.  
<https://doi.org/10.7202/1018401ar>

GOBEIL, Mathieu. « Le tiers des élèves ont subi une forme ou une autre de violence au cours de leur scolarisation », *La Presse*, 24 octobre 2019.

INSTITUT HYDRO-QUÉBEC EN ENVIRONNEMENT, DÉVELOPPEMENT ET SOCIÉTÉ. *Guide d'action : Accompagner une démarche intégrée de développement durable en milieu scolaire*, Université Laval, 2020, 53 p.  
<https://ieds.ulaval.ca/fileadmin/Fichiers/05-Publications/Guide-action-2020-Accompagner-demarche-integree-DD-milieu-scolaire.pdf>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Plan stratégique 2023 – 2027*, Gouvernement du Québec, 2023, 50 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Programme de formation de l'école québécoise – Éducation préscolaire, Programme-cycle de l'éducation préscolaire, Synthèse du programme d'éducation préscolaire*, Gouvernement du Québec, 2<sup>e</sup> éd., 2023, 4 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Référentiel de compétences professionnelles, profession enseignante*, Gouvernement du Québec, 2020, 106 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. *Cadre de référence de la compétence numérique*, Gouvernement du Québec, 2019, 33 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. *Programme de formation de l'école québécoise : enseignement secondaire, deuxième cycle*, Gouvernement du Québec, 2007, 40 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Programme de formation de l'école québécoise : enseignement secondaire, premier cycle*, Gouvernement du Québec, 2006, 612 p.

NUSSBAUM, Martha. *Les émotions démocratiques : Comment former le citoyen du XXI<sup>e</sup> siècle ?*, Paris, Flammarion, 2011, 208 p.

PARAZELLI, Michel et Karl DESMEULES. « Contrôler la délinquance à la source : une tendance nord-américaine », *Le contrôle des jeunes déviants*, dir. DESAGE, Fabien, Nicolas SALLÉE et Dominique DUPREZ, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2015, p. 41-58.

PERETZ, Isabelle. *Apprendre la musique : nouvelles des neurosciences*, Paris, Odile Jacob, 2018, 155 p.

SASSEVILLE, Michel et Mathieu GAGNON. *Penser ensemble à l'école : des outils pour l'observation d'une communauté de recherche philosophique en action*, 3<sup>e</sup> éd., Québec, Les Presses de l'Université Laval, 2020, 400 p.

SASSEVILLE, Michel et Johanna HAWKEN. *Abécédaire de la philosophie pour enfants*, Québec, PUL, 2020, 100 p.

SCOTT, Cynthia Luna. « Les apprentissages de demain 2 : quel type d'apprentissage pour le XXI<sup>e</sup> siècle? », *Recherche et prospective en éducation*, n<sup>o</sup> 14, novembre 2015, 18 p.

SERVIGNE, Pablo et Gauthier CHAPELLE. *L'entraide, l'autre loi de la jungle*, Paris, Les liens qui libèrent, 2019, 384 p.

ST-LOUIS, Marina. *Les compétences sociales et émotionnelles dans les programmes éducatifs et d'enseignement de la petite enfance à la fin du primaire*, Études et recherches, Québec, Conseil supérieur de l'éducation, 2020, 44 p.

### VALORISER LA LANGUE FRANÇAISE

BAILLARGEON, Normand. « Mieux enseigner le français et être plus exigeant », *Le Devoir*, 8 juin 2024.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Préoccupations du Conseil supérieur de l'éducation quant à l'article 22.4 du projet de loi no 96*, Gouvernement du Québec, 2022, 6 p.  
<https://www.cse.gouv.qc.ca/publications/preoccupations-loi-96-50-0551/>

ÉLODiL (Éveil au langage et ouverture à la diversité linguistique) : ARMAND, Françoise et autres. *Pour soutenir la réussite de l'élève et son intégration. Mise au point ÉloDiL sur la place du français et des autres langues dans la salle de classe*, novembre 2025, 11p.  
<https://elodil.openum.ca/files/sites/249/2025/11/Mise-au-point-EeLODiL-Loi-94-3-novembre-2025-1.pdf>

GOUDREAU, David (dir.). *Ta langue! Manifeste critique et festif*, Éditions Le Robert Québec, 2024, 202 p.

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC. *Politique linguistique de l'État*, mars 2023, 20 p.  
[https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/langue-francaise/fr/politiques/politique\\_linguistique\\_etat.pdf](https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/langue-francaise/fr/politiques/politique_linguistique_etat.pdf)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Programme français, langue d'enseignement. Programme provisoire 2025-2026. Programme de formation de l'école québécoise. Enseignement primaire*, Gouvernement du Québec, 2025, 136 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Mieux soutenir le développement de la compétence à écrire : Rapport du comité d'experts sur l'apprentissage de l'écriture*, Gouvernement du Québec, 2008, 49 p.



NAHOU, Virginie et autres. « *La motivation en lecture durant l'enfance et le rendement dans la langue d'enseignement à 15 ans* ». *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ 1998-2015) – De la naissance à 17 ans*. Institut de la statistique du Québec, vol. 8, fascicule 3, 2016, 24 p.  
<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/motivation-en-lecture-durant-enfance-rendement-langue-enseignement-a-15-ans.pdf>

PRODUCTION SAVOIR MEDIA. Animation Marwah Risky, *L'écart silencieux*, 2025, 53 min. <https://savoir.media/details/386808>

RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL. *Lecture et persévérance scolaire*, 20 novembre 2018  
Dernière mise à jour : 15 juin 2023 (mise à jour partielle)  
<https://www.researeussitemontreal.ca/dossiers-thematiques/lecture-et-perseverance-scolaire/#>

VALOIS-NADEAU, Benoit. « Des résultats à la baisse aux examens ministériels de français », *Le Devoir*, 31 août 2024.

### GESTION AXÉE SUR LES RÉSULTATS – ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

BUIST, Geneviève. *Principes devant guider l'organisation des sessions d'examen au secondaire pour favoriser le succès de tous les élèves et le respect des encadrements. Avis de la protectrice régionale de l'élève, Région des Vastes-Contrées*, Protecteur national de l'élève, décembre 2024, 16 p.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *La complexité du système éducatif sous le regard du Conseil supérieur de l'éducation. Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2023-2025*, Gouvernement du Québec, mars 2025, 81 p.  
<https://www.cse.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2025/09/50-0811-RF-complexite-systeme-educatif.pdf>

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Évaluer pour que ça compte vraiment, Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2016-2018*, Gouvernement du Québec, 2018, 112 p.

**DEBOUT POUR L'ÉCOLE.** *Des citoyennes et citoyens ont parlé d'éducation. Il faut les écouter. Synthèse des propos tenus dans les forums citoyens et les ateliers jeunesse de Parlons éducation*, novembre 2023, 42 p. [https://deboutpourlecole.org/uploads/files/syntheseforums\(1\).pdf](https://deboutpourlecole.org/uploads/files/syntheseforums(1).pdf)

MAROY, Christian. *L'école québécoise à l'épreuve de la gestion axée sur les résultats : sociologie de la mise en œuvre d'une politique néo-libérale*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2021, 295 p.  
<https://www.pulaval.com/libreacces/9782763738345.pdf>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Le projet éducatif. Guide*. Mise à jour 2022, Gouvernement du Québec, 2022, 38 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Politique d'évaluation des apprentissages : être évalué pour mieux apprendre*, Gouvernement du Québec, 2003, 67 p.



VIEUX LAMINE SANE, Mamadou. *La gestion axée sur les résultats en éducation*, éd. L'Harmattan, 2017, 196 p.

YALE-SOULIÈRES, G. et autres. « Impact de l'anxiété d'évaluation sur le fonctionnement scolaire et psychologique des adolescents », *Revue de psychoéducation*, 2023, vol. 52, n°1, p. 136-157. <https://doi.org/10.7202/1099291ar>

### ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC. BANQUE DE DONNÉES DES STATISTIQUES OFFICIELLES SUR LE QUÉBEC. *Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes, selon les handicaps et difficultés et la fréquentation ou non d'une classe ordinaire, de 2012-2013 à 2021-2022*, Gouvernement du Québec. [En ligne] Consulté le 12 juillet 2024.

BAUER, Stéphanie, Corina BORRI-ANADON et Moira LAFRANCHINI NGOENHA. « Les élèves issus de l'immigration sont-ils des élèves à besoins éducatifs particuliers ? » *Revue hybride de l'éducation*, Vol. 3, n° 1, Printemps 2019, p. 17-38. <https://doi.org/10.1522/rhe.v3i1.855>

BEAUCHER, Chantale et autres. « La formation professionnelle dans tous ses états », *Une autre école est possible et nécessaire*, **Debout pour l'école**, Del Busso éditeur, 2022, p. 416-433.

BEAUDOIN, C. et autres. « Les services éducatifs complémentaires à la formation professionnelle : qu'en est-il pour les 16-19 ans ? », *Enfance en difficulté*, vol. 8, 2021, p. 25-45. <https://doi.org/10.7202/1075505ar>

COLLINS, Tya et Corina BORRI-ANADON. « Capacitisme et (néo)racisme au sein des processus de classement scolaires au Québec : interprétations par les intervenants des difficultés des élèves issus de l'immigration », *Recherches en éducation* [en ligne], 44 | 2021, mis en ligne le 01 mars 2021. <https://doi.org/10.4000/rec.3337>

COMMISSION DES DROITS DE LA PERSONNE ET DES DROITS DE LA JEUNESSE. *Synthèse du colloque : Le respect du droit des élèves HDAA*, colloque tenu le 8 novembre 2023, 2024, 61 p. [https://www.cdpcj.qc.ca/storage/app/media/publications/synthese\\_colloque-EHDA.pdf](https://www.cdpcj.qc.ca/storage/app/media/publications/synthese_colloque-EHDA.pdf)

COMMISSION DES DROITS DE LA PERSONNE ET DES DROITS DE LA JEUNESSE. *Le respect des droits des élèves HDAA et l'organisation des services éducatifs dans le réseau scolaire québécois : une étude systémique*, avril 2018, 180 p.

COMMUNAUTÉ DE RECHERCHE-ACTION SUR LES DROITS ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX. Colloque *À l'école de l'abandon : droits et bris de droits des élèves HDAA en situation de déscolarisation*, 17 juin 2024.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Pour une école riche de tous ses élèves : s'adapter à la diversité des élèves, de la maternelle à la 5<sup>e</sup> année du secondaire*, Gouvernement du Québec, octobre 2017, 155 p.

**DEBOUT POUR L'ÉCOLE.** *Des citoyennes et citoyens ont parlé d'éducation. Il faut les écouter : synthèse des propos tenus dans les forums citoyens et les ateliers Jeunesse de Parlons éducation*, novembre 2023, 42 p. [https://deboutpourlecole.org/uploads/files/syntheseforums\(1\).pdf](https://deboutpourlecole.org/uploads/files/syntheseforums(1).pdf)

FÉDÉRATION QUÉBEC AUTISME. « Parlons autisme : Dossier Loi sur l'instruction publique; plan d'intervention; bris de transport; plaintes... On fait le point sur vos droits », *Info Lettre*, vol. 20, n° 23, aout 2024.

LÉGIS QUÉBEC. *Loi sur l'instruction publique : article 235.*  
<https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/lc/i-13.3#se:235>

LIGUE DES DROITS ET LIBERTÉS. « Éducation et droits humains », *Revue Droits et libertés*, vol. 42, n° 2, automne 2023/ hiver 2024, 68 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Taux de sortie sans diplôme ni qualification au secondaire : édition 2023*, Gouvernement du Québec, 13 p.  
[https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/PSG/statistiques\\_info\\_decisionnelle/Taux-sortie-sans-diplome-2023.pdf](https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/statistiques_info_decisionnelle/Taux-sortie-sans-diplome-2023.pdf)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Dénombrement d'élèves à l'éducation préscolaire, à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire en situation complexe ayant vécu ou vivant un bris de service. Rapport final*, Gouvernement du Québec, 2021, 24 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. *À la même école : les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Évolution des effectifs et cheminement scolaire à l'école publique*, Gouvernement du Québec, 2009, 34 p.  
<https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/1871279>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Le plan d'intervention... au service de la réussite de l'élève : cadre de référence pour l'établissement des plans d'interventions*, 2004, 44 p.  
<https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/soutien-eleves/Plan-intervention-cadre-reference.pdf>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Une école adaptée à tous ses élèves : politique de l'adaptation scolaire*, Gouvernement du Québec, 1999, 56 p.

OFFICE DES PERSONNES HANDICAPÉES DU QUÉBEC. *Mieux connaître les élèves handicapés ou en situation d'adaptation ou d'apprentissage. Portrait annuel : édition 2024*, mars 2025, 17 p.

OFFICE DES PERSONNES HANDICAPÉES DU QUÉBEC. *Mieux connaître les élèves handicapés ou en situation d'adaptation ou d'apprentissage. Portrait annuel : édition 2023*, octobre 2023, 17 p.

PROTECTEUR DU CITOYEN. *L'élève avant tout: pour des services éducatifs adaptés aux besoins des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage*, 2022, 58 p.

PRUD'HOMME, Julien, *Instruire, corriger, guérir, Les orthopédagogues, l'adaptation scolaire et les difficultés d'apprentissage au Québec, 1950-2017*, Presses de l'université du Québec, 182 p.

REGROUPEMENT DES ORGANISMES COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS DE LUTTE AU DÉCROCHAGE (ROCLD). *Décrochage et diversité des parcours*.  
<https://roclد.org/wp-content/uploads/2024/10/ROC-FL-Decrochage-diversite-des-parcours-1.pdf>

ROUSSEAU, Nadia et autres. « Trajectoires d'élèves québécois inscrits au Parcours de formation axée sur l'emploi », *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, vol. 19, n° 1, 2016, p. 127–150, <https://www.erudit.org/fr/revues/ncre/2016-v19-n1-ncre03146/1040666ar/>

### PROJETS PÉDAGOGIQUE PARTICULIERS

BÉRUBÉ, Nicolas. « Moins de véhicules polluants, plus d'enfants actifs », *La Presse*, 5 octobre 2024.

COMMISSION DES DROITS DE LA PERSONNE ET DES DROITS DE LA JEUNESSE. *Le respect des droits des élèves HDAA et l'organisation des services éducatifs dans le réseau scolaire québécois : une étude systémique*, avril 2018, 180 p.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Soutenir l'engagement scolaire des élèves au secondaire : arrimer qualité, diversité et accessibilité. Avis au ministre de l'Éducation*, Gouvernement du Québec, janvier 2025, 189 p.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Évaluer pour que ça compte vraiment, Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2016-2018*, Gouvernement du Québec, 2018, 112 p.

FÉDÉRATION DES CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES DU QUÉBEC. *Guide de référence pour la mise en place d'un projet pédagogique particulier de type profil ou concentration au secondaire*, juin 2025, 33 p.

LAROSE, ALEC. *Les projets particuliers à l'école publique en contexte de concurrence scolaire*, Note de recherche, FSE-CSQ, 2016, 90 p.

TRUDELLE, JEAN et autres. « Les projets particuliers à l'école, facteurs d'inégalités sociales », *Une autre école est possible et nécessaire, Debout pour l'école*, Del Busso éditeur, 2022, p. 56-72.

VIGNEAULT, Stéphane. *Plan pour un réseau scolaire commun*, 2022, École ensemble, 40 p.  
<https://www.ecoleensemble.com/reseaucommun>

## RAPPROCHER L'ÉCOLE DE LA COMMUNAUTÉ

CENTRE DE TRANSFERT POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DU QUÉBEC (CTREQ). *Guide d'élaboration d'un plan d'action école-famille-communauté selon une approche écosystémique*, 2013, 52 p.

[https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/09/CENT\\_9893\\_GUIDE\\_LR.pdf](https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/09/CENT_9893_GUIDE_LR.pdf)

CENTRE DE TRANSFERT POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DU QUÉBEC (CTREQ). *Famille, école, communauté : réussir ensemble (FECRE)*, 2009, 5 p.

[https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2019/03/Fiche-2019\\_48-FECRE\\_finale\\_AL\\_06-06-2011.pdf](https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2019/03/Fiche-2019_48-FECRE_finale_AL_06-06-2011.pdf)

COLLARD, Nathalie. « À l'école des petits miracles », *La Presse*, 12 novembre 2025.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Ensemble pour les enfants : une collaboration école, famille et communauté. Avis au ministre de l'Éducation*, Gouvernement du Québec, décembre 2024, 175 p.

GOVERNEMENT DU QUÉBEC. *Cadre de référence en matière d'action communautaire*, 2004, 103 p.

GOVERNEMENT DU QUÉBEC. *Politique gouvernementale : L'action communautaire, une action essentielle à l'exercice de la citoyenneté et au développement social du Québec*, 2001, 53 p.

JACOBIN, Alice. « Des organismes gaspésiens réclament un meilleur financement », *Radio-Canada*, 21 octobre 2024.

## FORMATION PROFESSIONNELLE

BEAUCHER, Chantale et autres. *Portrait des élèves en formation professionnelle*. Sherbrooke, Observatoire de la formation professionnelle du Québec, 2021, 55 p.

BEAUCHER, Chantale et autres. « La formation professionnelle dans tous ses états », *Une autre école est possible et nécessaire*, **Debout pour l'école**, Del Busso éditeur, 2022, p. 416-433.

BOUCHARD, Sébastien. « La formation professionnelle, entre travail et capital », *Nouveaux cahiers du socialisme*, L'école publique au temps du néolibéralisme : l'urgence d'agir, n° 26, automne 2021, p.121-130.

CENTRALE DE L'ENSEIGNEMENT DU QUÉBEC. *Référentiel : les élèves à risque et HDAA. Destiné au personnel enseignant*, janvier 2019, 174 p.

COMMISSION DES ÉTATS GÉNÉRAUX SUR L'ÉDUCATION. *Les États généraux sur l'éducation, 1995-1996. Renover notre système d'éducation : dix chantiers prioritaires. Rapport final de la Commission des états généraux sur l'éducation*, section 2.4 Consolider la formation professionnelle et technique, La Commission, 1996, p. 33-39.

COMMISSION DES PARTENAIRES DU MARCHÉ DU TRAVAIL. *Se préparer à un marché du travail en transformation. Référentiel québécois des compétences du futur*, Gouvernement du Québec, 2020, 16 p.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Pour une formation qualifiante chez les jeunes de moins de 20 ans, lever les obstacles à la formation professionnelle au secondaire, Rapport annuel sur l'état et les besoins de l'éducation 2010-2012*, Gouvernement du Québec, 2012, 125 p.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *L'éducation à la vie professionnelle : valoriser toutes les avenues, Rapport annuel sur l'état et les besoins de l'éducation 2003-2004*, Gouvernement du Québec, 2004, 151 p.

HART, Sylvie Ann et Danielle OUELLET. « Les compétences du 21e siècle », *Bulletin de l'Observatoire compétences-emplois*, décembre 2013, vol.4, n° 4.  
<https://oce.uqam.ca/les-competences-qui-font-consensus/>

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC. BANQUE DE DONNÉES DES STATISTIQUES OFFICIELLES SUR LE QUÉBEC. *Effectif scolaire de la formation professionnelle, selon diverses variables, années scolaires 2005-2006 à 2021-2022*, Québec, [en ligne]. Consulté le 29 juillet 2024.

LÉGIS QUÉBEC, *Loi sur l'instruction publique : Régime pédagogique de la formation professionnelle*,  
<https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/rc/I-13.3,%20r.%2010>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Rapport annuel de gestion 2023-2024*, Gouvernement du Québec, septembre 2024, 130 p.  
[https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/rapport-annuel-de-gestion/MEQ\\_RAG\\_2023-2024.pdf](https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/rapport-annuel-de-gestion/MEQ_RAG_2023-2024.pdf)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Service de la formation professionnelle : Portrait d'ensemble 2024-2025*, Gouvernement du Québec, juillet 2024, 99 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Portrait d'ensemble. Formation professionnelle. Services et programmes d'études 2023-2024*, Gouvernement du Québec, 2024, 149 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *La concomitance entre la formation générale et la formation professionnelle. Guide d'accompagnement 2023-2024*, Gouvernement du Québec, 2023, 18 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Rapport annuel de gestion 2022-2023*, Gouvernement du Québec, Octobre 2023, 115 p.  
<https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/4603077?docref=vYZFkhjnAaEEpnRhHsgOrA>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Plan stratégique 2023-2027*, Gouvernement du Québec, 2023, 50 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. *Rapport de recherche. La concomitance de la formation professionnelle et de la formation générale à horaire intégré. Étude sur les modalités de mise en oeuvre et sur la persévérance et la réussite scolaires de jeunes de moins de 20 ans*, Gouvernement du Québec, 2014, 89 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. *Des jeunes en chemin vers la formation professionnelle. Parcours et motivations*, Gouvernement du Québec, 2007, 55 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. *Programme de formation de l'école québécoise. Enseignement secondaire, deuxième cycle. Parcours de formation générale; Parcours de formation générale appliquée*, Gouvernement du Québec, 2007, 39 p.

SIOUI, Marie-Michèle. « Six millions au privé pour garnir des classes », *Le Devoir*, 12 mai 2024

## POPULATIONS SCOLAIRES NÉGLIGÉES PAR LE SYSTÈME

### Élèves membres des Premières Nations et élèves Inuits

BLANCHET-COHEN, N. et autres. « *Le point de vue de jeunes autochtones en milieu urbain sur leur parcours scolaire* », *Revue Jeunes et Société*, 3(2), 2018, p. 95–115.  
<https://doi.org/10.7202/1075738ar>

CONSEIL EN ÉDUCATION DES PREMIÈRES NATIONS (CEPN). *Partenaire incontournable pour la réussite scolaire des élèves des Premières Nations*, 22 p.  
<https://cepn-fnec.ca/wp-content/uploads/2022/05/Presentation-cepn.pdf>

LEPAGE, Pierre. *Mythes et réalités sur les peuples autochtones*, coédition Institut Tshakapesh et Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, 2019, 180 p.

REGROUPEMENT DES CENTRES D'AMITIÉ AUTOCHTONES DU QUÉBEC (RCAAQ). *Guide d'accueil et d'inclusion des élèves autochtones dans les écoles primaires et secondaires québécoises*, Wendake, 2022.

VÉRIFICATEUR GÉNÉRAL DU QUÉBEC. *Rapport du Vérificateur général du Québec à l'Assemblée nationale pour l'année 2024-2025 : Réussite éducative des élèves autochtones*, novembre 2024, 61 p.  
[https://www.vgq.qc.ca/Fichiers/Publications/rapport-annuel/209/VGQ\\_Nov2024\\_web.pdf](https://www.vgq.qc.ca/Fichiers/Publications/rapport-annuel/209/VGQ_Nov2024_web.pdf)

### Élèves issus de l'immigration

ARCHAMBAULT, Isabelle et autres. *L'impact du climat interculturel des établissements sur la réussite éducative des élèves issus de l'immigration : rapport de recherche*, Fonds de recherche du Québec, Gouvernement du Québec, 2019, 87 p.



CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LA CAPITALE. (anciennement commission scolaire). *Les chemins de la persévérance en francisation*, juin 2019, 2 p.

[https://cssc.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2019/06/chemins-perseverance-en-francisation\\_cscapitale-2019-2020\\_11x17.pdf](https://cssc.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2019/06/chemins-perseverance-en-francisation_cscapitale-2019-2020_11x17.pdf)

FÉDÉRATION AUTONOME DE L'ENSEIGNEMENT. *Plateforme revendicatrice destinée aux services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français*, version révisée 2025, 23 p.

<https://www.lafae.qc.ca/dossiers/les-services-daccueil-et-de-soutien-a-lapprentissage-du-francais-sasaf>

MC ANDREW, Marie et autres. *La réussite éducative des élèves issus de l'immigration : dix ans de recherche et d'intervention au Québec*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, mars 2015, 364 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Soutien au milieu scolaire 2024-2025. Intégration et réussite des élèves issus de l'immigration et éducation interculturelle. Éducation préscolaire, enseignement primaire et secondaire*, Gouvernement du Québec, septembre 2024, 45 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Une école d'avenir : Politique d'intégration et d'éducation interculturelle*, Gouvernement du Québec, 1998.

NINYUBAHWE, Aline et autres. « Les enseignants issus de l'immigration et leurs apports potentiels à la réussite scolaire et éducative des élèves issus de l'immigration », *revue Alterstice*, vol. 13, n° 1, 2025, p. 109-123.  
<https://www.erudit.org/fr/revues/alterstice/2025-v13-n1-alterstice010071/1118369ar/>

YEROCHIEWSKI, Carole et autres. « L'intégration linguistique, scolaire et sociale des personnes issues de l'immigration », *Une autre école est possible et nécessaire, Debout pour l'école*, Del Busso éditeur, 2022, p. 363-379.

### **Jeunes raccrocheurs à l'éducation des adultes**

ALLIANCE DES MILIEUX ADAPTÉS DE SCOLARISATION DU QUÉBEC. « Suites des États généraux sur l'éducation adaptée 2025 » Infolettre, 24 avril 2024.

[https://app.cyberimpact.com/newsletter-view-online?ct=h\\_JN4k0LBon43sdM4\\_itqTNJID0dsfOfh35YSCIXJWpZmgJl0muf8l4zd8fDwLhp-627Fw16HUmngxpou7Eiayb5NAXNI5Iut5Y5e83aTzA3qZmzO4iGbg4tihHvCZSb](https://app.cyberimpact.com/newsletter-view-online?ct=h_JN4k0LBon43sdM4_itqTNJID0dsfOfh35YSCIXJWpZmgJl0muf8l4zd8fDwLhp-627Fw16HUmngxpou7Eiayb5NAXNI5Iut5Y5e83aTzA3qZmzO4iGbg4tihHvCZSb)

COLLARD, Nathalie. « À l'école des petits miracles », *La Presse*, 12 novembre 2025.

FÉDÉRATION NATIONALE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS DU QUÉBEC. *Consultation de L'ICÉA dans le cadre de la préparation des 24 heures pour un Québec apprenant les 30 et 31 mai 2013 : le point de vue de la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec*, mai 2013, 13 p.

INSTITUT DE COOPÉRATION POUR L'ÉDUCATION DES ADULTES (ICÉA). *Vers une nouvelle politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue pour faire du Québec une société apprenante*, mai 2025, 34 p.

INSTITUT DE COOPÉRATION POUR L'ÉDUCATION DES ADULTES (ICÉA). *Vers une nouvelle politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue pour faire du Québec une société apprenante : Avant-projet de recommandations relatives à une politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue*, septembre 2024, 32 p.

## ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT

BESSETTE, David. *Le primaire en plein air : pédagogie efficace et clé en main*, Montréal, Éditions Septembre, 2024, 200 p.

CENTRE DE RECHERCHE EN ÉDUCATION ET FORMATION RELATIVES À L'ENVIRONNEMENT ET À L'ÉCOCITOYENNETÉ (Centr'ERE). *Une proposition de stratégie québécoise relative à l'environnement : pour une écocitoyenneté. Défis, visions et pistes d'action vers une stratégie nationale*, 2<sup>e</sup> éd., 2020, 64 p.  
<https://www.coalition-education-environnement-ecocitoyennete.org/wp-content/uploads/2024/10/Strategie-Edition-complete-2024.pdf>

COALITION ÉDUCATION ENVIRONNEMENT ÉCOCITOYENNETÉ. *Revue de Presse*.  
<https://www.coalition-education-environnement-ecocitoyennete.org/revue-de-presse>

INSTITUT HYDRO-QUÉBEC EN ENVIRONNEMENT, DÉVELOPPEMENT ET SOCIÉTÉ, *Guide d'action : Accompagner une démarche intégrée de développement durable en milieu scolaire*, Université Laval, 2020, 53 p.  
<https://ieds.ulaval.ca/fileadmin/Fichiers/05-Publications/Guide-action-2020-Accompagner-demarche-integree-DD-milieu-scolaire.pdf>

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Rapport de gestion annuel 2023-2024*. Section 4.2 Développement durable, Gouvernement du Québec, septembre 2024, p. 48-52.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU LOISIR ET DU SPORT. *Programme de formation de l'école québécoise, enseignement secondaire, deuxième cycle*, Gouvernement du Québec, 2007, 40 p.  
[https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/PFEQ/5-pfeq\\_gc\\_do m5.pdf](https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PFEQ/5-pfeq_gc_do m5.pdf)

MORIN, Émilie, Geneviève THERRIault et Barbara BADER. « Le développement du sentiment de pouvoir agir des jeunes face aux changements climatiques à l'école secondaire » *Éducation relative à l'environnement*, vol.17, n° 1, 2022.  
<https://www.erudit.org/fr/revues/ere/2022-v17-n1-ere07463/1093835ar/>

UNESCO. *Repenser l'éducation : vers un bien commun mondial ?*, 2015, 95 p.  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232696>

UNESCO et coll. *Charte de Belgrade*, Colloque international sur l'éducation relative à l'environnement, 1975.

Repéré de [https://ecotopie.be/wp-content/upload/2023/11/pdf\\_CharteBelgrade.pdf](https://ecotopie.be/wp-content/upload/2023/11/pdf_CharteBelgrade.pdf)