

**Médiagraphie du Projet de livre blanc citoyen sur l'éducation  
Pour une « nouvelle révolution tranquille » en éducation**

ÉCOLE À TROIS VITESSES

CONSEIL NATIONAL D'ÉVALUATION DU SYSTÈME SCOLAIRE et CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION *La mixité scolaire à l'école*, UNESCO, 2015, 78 p.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Remettre le cap sur l'équité, Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation*, Gouvernement du Québec, 2016, 101 p.

COUTURIER, Ève-Lyne. *Le financement public caché de l'école privée*, Note économique, Institut de recherche et d'informations socioéconomiques (IRIS) 23 septembre 2024

DORAY, Pierre et autres. *Bulletin de l'égalité des chances en éducation. Édition 2024*. Montréal, Observatoire québécois des inégalités.

DORAY, Pierre, Claude LESSARD et Maude ROY-VALLIÈRES (2023). *Bulletin de l'égalité des chances en éducation. Édition 2023*. Montréal, Observatoire québécois des inégalités.

GINGRAS, Guillaume et Stéphane MOULIN. « Les héritiers du Québec : le rôle de l'école privée et du capital culturel dans la diplomation universitaire chez les enfants issus des élites », *Recherches sociographiques*, vol. 60 n° 3, sept.-déc. 2019 p. 563-582.

KAMANZI, Pierre et Christian MAROY. « La stratification des établissements secondaires au Québec : quels effets sur les chances d'accès à l'enseignement universitaire? » *L'envers du décor: massification de l'enseignement supérieur et justice sociale*, Montréal, 2017, p. 61-83

DELORME, FRANÇOIS. *Plan pour un réseau scolaire commun : estimation des impacts budgétaires de la réforme proposée*, École ensemble, 2022, 56 p. [ecoleensemble.com]

MAROY, Christian et Pierre KAMANZI. « Marché scolaire, stratification des établissements et inégalités d'accès à l'université au Québec », *Recherches sociographiques*, vol. 58 no 3, p 581 à 602

ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE (OCDE). *Influence du milieu socio-économique sur l'accès à l'enseignement tertiaire*, 2020, 7 p.

ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE (OCDE). *Équité et qualité dans l'éducation*, 2013, 168 p.

PICKETT, Kate, et Richard WILKINSON. *Pour vivre heureux, vivons égaux! : comment l'égalité réduit le stress, préserve la santé mentale et améliore le bien-être de tous*, Les Liens qui libèrent, 2019, 320 p.

PLOURDE, Anne. *Où en est l'école à trois vitesses au Québec ?* Note économique, Institut de recherche et d'informations socioéconomiques (IRIS) 19 octobre 2022

UNESCO *Un guide pour assurer l'inclusion et l'équité dans l'éducation*, UNESCO, 2017, 46 p.

VIGNEAULT, Stéphane. *Plan pour un réseau scolaire commun*, 2022, École ensemble, 40 p. [ecoleensemble.com]

## DÉMOCRATIE SCOLAIRE

BRABANT, Christine, Jean BERNATCHEZ, et Christiane CANEVA. *La gestion du changement à l'école : petit manuel à l'intention des cadres scolaires*, PUQ, 2020, 248 p.

BERNATCHEZ, Jean et Suzanne-G CHARTRAND. « Refuser l'omerta en éducation ? », *La Presse*, 10 septembre 2022 [<https://www.lapresse.ca/debats/opinions/2022-09-10/refuser-l-omerta-dans-le-monde-de-l-education.php>]

CAGÉ, Julia. *Le prix de la démocratie*, Fayard, 2018, 464 p.

CHARTRAND, Suzanne-G., et autres. « À quand la levée de l'omerta en éducation? » *Journal de Montréal et Journal de Québec*, 24 septembre 2022.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Agir pour renforcer la démocratie scolaire – Rapport annuel sur l'état et les besoins de l'éducation 2005-2006*, Gouvernement du Québec, 2006, 111 p.

DURAND FOLCO, Jonathan. *Réinventer la démocratie : de la participation à l'intelligence collective*, PUQ, 2023, 128 p.

LALOUX, Frédéric. *Reinventing Organizations : vers des communautés de travail inspirées*, Diateino, 2019, 483 p.

LÉGIS QUÉBEC, *Code civil du Québec*, article 2088. [<https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/version/lc/CCQ-1991?code=se:2088&historique=20230918#:~:text=2088.,l'occasion%20de%20son%20travail>]

LEMIEUX, Olivier et autres. *Pour une gouvernance scolaire démocratique au service des élèves*, Mémoire présenté dans le cadre des consultations portant sur le projet de loi no. 23, Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique et édictant la Loi sur l'Institut national d'excellence en éducation, Québec, 31 mai 2023, 19 p.

LEMIEUX, Olivier et Jean BERNATCHEZ. *La gouvernance scolaire / Histoire et tendances, enjeux et défis*, Québec, PUQ, 2022, 174 p.

LESSARD, Claude. « Le Conseil supérieur de l'éducation du Québec : un organisme de représentation citoyenne pour éclairer les politiques publiques en éducation », *Revue française de pédagogie (En ligne)*, no 200, 2017, pp. 7-18. [<https://journals.openedition.org/rfp/7143>]

LEWIS, Elisa, et Romain SLITINE. *Le coup d'État citoyen : ces initiatives qui réinventent la démocratie*, La Découverte, 2016, 143 p.

QUÉBEC. *Loi no 40 : Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires.*

QUÉBEC. *Loi no 23 : Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique et édictant la Loi sur l'Institut national d'excellence en éducation.*

SCHLEICHER, A. *Quelle école pour demain? : bâtir un système scolaire pour le XXI<sup>e</sup> siècle*, Québec, PUQ, 2019, 348 p.

SIOUI, Marie-Michèle. « Encore une “ culture de l'omerta ” dans le secteur public au Québec », *Le Devoir*, 7 décembre 2023.

PINARD, Marcel. « Pour un système scolaire plus démocratique », *Nouveaux Cahiers du socialisme*, dossier : L'école publique au temps du néolibéralisme, l'urgence d'agir, no.26, automne 2021, pp. 161-170.

POLLOCK, Katina. *La voix locale dans la prise de décision au niveau du système scolaire au Canada : un rapport préparé pour l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires*, 2023, 7 p.

### SE DONNER LES MOYENS D'UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ

BAILLARGEON, Normand. « Le manque d'enseignants est un drame national », *Le Devoir*, 19 août 2024.

CHARTRAND, Suzanne-G. « Comprendre les causes de la pénurie d'enseignants », *Le Devoir*, 13 novembre 2021.

COALITION MAIN ROUGE, *10 milliards de solutions pour une société plus juste*, 2021, 37 p. [nonauxhausses.org]

GOUDREAULT, ZACHARIE. « Des millions de dollars destinés aux élèves retournés dans les coffres du gouvernement », *Le Devoir*, 24 septembre 2024.

GOUDREAULT, Zacharie. « Plus de 400 millions de dollars retranchés à l'entretien des écoles du Québec », *Le Devoir*, 10 juillet 2023.

GRAMMOND, Stéphanie. « Si on réduisait la pénurie d'enseignants ... par l'intérieur? », *La Presse*, 24 août 2024. [https://www.lapresse.ca/actualites/editoriaux/2024-08-24/si-on-reduisait-la-penurie-d-enseignants-par-l-interieur.php]

MUKAMURERA, Joséphine, Maurice TARDIF et Cecilia BORGES. « État des lieux sur la pénurie d'enseignants au Québec, ses causes, ses conséquences et regard sur des perspectives

de solutions », *Apprendre et enseigner aujourd'hui : La revue du conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec*, printemps 2023, 11 p.

PILON-LAROSE, Hugo. « Un directeur d'école sur cinq songerait à quitter son poste », *La Presse*, 7 mars 2023.

### MISSION DE L'ÉCOLE – L'AXE « SOCIALISER »

BORDELEAU, Yvan. *L'éducation à la citoyenneté guérira-t-elle la démocratie?*, Montréal, Éditions XYZ, 2022, 296 p.

COLLECTIF POUR LA MUSIQUE AU QUÉBEC (Le). *Manifeste pour l'éducation et la pratique musicale au Québec*, 20 septembre 2018, 9 p.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs*, Gouvernement du Québec, 2020, 176 p. [<https://www.cse.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/2020/06/50-0524-AV-bien-etre-enfant-4.pdf>]

**DEBOUT POUR L'ÉCOLE.** *Des citoyennes et citoyens ont parlé d'éducation. Il faut les écouter.* Ateliers jeunesse de Parlons éducation, 2023, pp. 36-39. [[https://deboutpourlecole.org/uploads/files/syntheseforums\(1\).pdf](https://deboutpourlecole.org/uploads/files/syntheseforums(1).pdf)]

GAGNON, Mathieu, et Éveline MAILHOT-PAQUETTE. *Pratiquer la philosophie au primaire : conseils, activités thématiques et littérature jeunesse*, Montréal, Chenelière Éducation, 2021, 296 p.

GOBEIL, Mathieu. « Le tiers des élèves ont subi une forme ou une autre de violence au cours de leur scolarisation », *La Presse*, 24 octobre 2019.

FULLAN, Michael, Joanne QUINN, et Joanne MC EACHEN. *L'apprentissage en profondeur : s'ouvrir au monde, changer le monde*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2018, 274 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Plan stratégique 2023 – 2027*, Gouvernement du Québec, 2023, 50 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Programme de formation de l'école québécoise – Éducation préscolaire, Programme-cycle de l'éducation préscolaire, Synthèse du programme d'éducation préscolaire*, Gouvernement du Québec, 2<sup>e</sup> édition, 2023, 4 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. *Programme de formation de l'école québécoise : enseignement secondaire, deuxième cycle*, Gouvernement du Québec, 2007, 40 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC. *Programme de formation de l'école québécoise : enseignement secondaire, premier cycle*, Gouvernement du Québec, 2006, 612 p.

NUSSBAUM, Martha. *Les émotions démocratiques : Comment former le citoyen du XXI<sup>e</sup> siècle?*, Paris, Flammarion, 2011, 208 p.

PARAZELLI, Michel, et Karl DESMEULES. « Contrôler la délinquance à la source : une tendance nord-américaine », DESAGE, Fabien, Nicolas SALLÉE et Dominique DUPREZ, *Le contrôle des jeunes déviants*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2015, pp. 41-58.

PERETZ, Isabelle. *Apprendre la musique : nouvelles des neurosciences*, Paris, Odile Jacob, 2018, 155 p.

SASSEVILLE, Michel, et Mathieu GAGNON. *Penser ensemble à l'école : des outils pour l'observation d'une communauté de recherche philosophique en action*, 3<sup>e</sup> édition, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 2020, 400 p.

SASSEVILLE, Michel, et Johanna HAWKEN. *Abécédaire de la philosophie pour enfants*, Québec, PUL, 2020, 100 p.

SCOTT, Cynthia Luna. « Les apprentissages de demain 2 : quel type d'apprentissage pour le XXI<sup>e</sup> siècle? », *Recherche et prospective en éducation*, no 14, novembre 2015, 18 p.

SERVIGNE, Pablo, et Gauthier CHAPPELLE. *L'entraide, l'autre loi de la jungle*, Paris, Les liens qui libèrent, 2019, 384 p.

ST-LOUIS, Marina (2020). *Les compétences sociales et émotionnelles dans les programmes éducatifs et d'enseignement de la petite enfance à la fin du primaire*, Études et recherches, Québec, Conseil supérieur de l'éducation, 44 p.

### VALORISER LA LANGUE FRANÇAISE

BAILLARGEON, Normand. « Mieux enseigner le français et être plus exigeant », *Le Devoir*, 8 juin 2024.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Préoccupations du Conseil supérieur de l'éducation quant à l'article 22.4 du projet de loi no 96*, Gouvernement du Québec, Le Conseil, 2022, 6 p. [<https://www.cse.gouv.qc.ca/publications/preoccupations-loi-96-50-0551/>]

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC. *Politique linguistique de l'État*, mars 2023, 20 p. [[https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/langue-francaise/fr/politiques/politique\\_linguistique\\_etat.pdf](https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/langue-francaise/fr/politiques/politique_linguistique_etat.pdf)]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Mieux soutenir le développement de la compétence à écrire : Rapport du comité d'experts sur l'apprentissage de l'écriture*, 2008, 49 p.

VALOIS-NADEAU, Benoit. « Des résultats à la baisse aux examens ministériels de français », *Le Devoir*, 31 août 2024

### GESTION AXÉE SUR LES RÉSULTATS – ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Rapport sur l'état et les besoins en éducation 2016-2018 : évaluer pour que ça compte vraiment*, Gouvernement du Québec, 2018, 112 p.

MAROY, Christian. *L'école québécoise à l'épreuve de la gestion axée sur les résultats*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2021, 310 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Politique d'évaluation des apprentissages : être évalué pour mieux apprendre*, Gouvernement du Québec, 2003, 67 p.

VIEUX LAMINE SANE, Mamadou. *La gestion axée sur les résultats en éducation*, Livres numériques divers, 2017, 196 p.

### ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

BANQUE DE DONNÉES DES STATISTIQUES OFFICIELLES SUR LE QUÉBEC. *Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes, selon les handicaps et difficultés et la fréquentation ou non d'une classe ordinaire, de 2012-2013 à 2021-2022*, Gouvernement du Québec.

[[https://bdso.gouv.qc.ca/pls/ken/ken213\\_afich\\_tabl.page\\_tabl?p\\_iden\\_tran=REPERAPP6YE13112318399448\\_D1\\*T&p\\_lang=1&p\\_m\\_o=MEQ&p\\_id\\_ss\\_domn=825&p\\_id\\_raprt=3606](https://bdso.gouv.qc.ca/pls/ken/ken213_afich_tabl.page_tabl?p_iden_tran=REPERAPP6YE13112318399448_D1*T&p_lang=1&p_m_o=MEQ&p_id_ss_domn=825&p_id_raprt=3606)]

BEAUCHER, Chantale et autres. « La formation professionnelle dans tous ses états », *Une autre école est possible et nécessaire* (2022), Collectif **Debout pour l'école**, pp. 416-433.

COMMISSION DES DROITS DE LA PERSONNE ET DES DROITS DE LA JEUNESSE. *Synthèse du colloque : Le respect du droit des élèves HDAA*, colloque tenu le 8 novembre 2023, 2024, 61 p.

[[https://www.cdpcj.qc.ca/storage/app/media/publications/synthese\\_colloque-EHDA.pdf](https://www.cdpcj.qc.ca/storage/app/media/publications/synthese_colloque-EHDA.pdf)]

COMMISSION DES DROITS DE LA PERSONNE ET DES DROITS DE LA JEUNESSE. *Le respect des droits des élèves HDAA et l'organisation des services éducatifs dans le réseau scolaire québécois : une étude systémique*, avril 2018, 180 p.

COMMUNAUTÉ DE RECHERCHE-ACTION SUR LES DROITS ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX, Colloque *À l'école de l'abandon : droits et bris de droits des élèves HDAA en situation de déscolarisation*, 17 juin 2024.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Pour une école riche de tous ses élèves : s'adapter à la diversité des élèves, de la maternelle à la 5<sup>e</sup> année du secondaire*, Gouvernement du Québec, octobre 2017, 155 p.

**DEBOUT POUR L'ÉCOLE**. *Des citoyennes et citoyens ont parlé d'éducation. Il faut les écouter : synthèse des propos tenus dans les forums citoyens et les ateliers Jeunesse de Parlons éducation*, novembre 2023, 42 p.

FÉDÉRATION QUÉBEC AUTISME. « Parlons autisme : Dossier Loi sur l'instruction publique; plan d'intervention; bris de transport; plaintes... On fait le point sur vos droits », *Info Lettre*, volume 20, no 23, aout 2024.

LÉGIS QUÉBEC. *Loi sur l'instruction publique : article 235* [https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/rc/i-13.3,%20r.%208]

LIGUE DES DROITS ET LIBERTÉS. « Éducation et droits humains », *Revue Droits et libertés*, volume 42, no 2, automne 2023/ hiver 2024, 68 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Taux de sortie sans diplôme ni qualification au secondaire : édition 2023*, 13 p. [https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\_web/documents/PSG/statistiques\_info\_decisionnelle/Taux-sortie-sans-diplome-2023.pdf]

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Le plan d'intervention... au service de la réussite de l'élève : cadre de référence pour l'établissement des plans d'interventions*, 2004, 44 p. [https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/dpse/adaptation\\_serv\\_c\\_ompl/19-7053.pdf](https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_serv_c_ompl/19-7053.pdf)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. *À la même école : les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Évolution des effectifs et cheminement scolaire à l'école publique*, 2009, 34 p. [https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/PSG/recherche\\_evaluation/ALaMemeEcoleEHDAA\\_f.pdf](https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/recherche_evaluation/ALaMemeEcoleEHDAA_f.pdf)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Une école adaptée à tous ses élèves : politique de l'adaptation scolaire*, Gouvernement du Québec, 1999, 56 p.

PROTECTEUR DU CITOYEN. *L'élève avant tout: pour des services éducatifs adaptés aux besoins des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage*, 2022, 58 p.

PRUD'HOMME, Julien, *Instruire, corriger, guérir, Les orthopédagogues, l'adaptation scolaire et les difficultés d'apprentissage au Québec, 1950-2017*, Presses de l'université du Québec, 182 p.

## PROJETS PARTICULIERS

BÉRUBÉ, Nicolas. « Moins de véhicules polluants, plus d'enfants actifs », *La Presse*, 5 octobre 2024.

COMMISSION DES DROITS DE LA PERSONNE ET DES DROITS DE LA JEUNESSE. *Le respect des droits des élèves HDAA et l'organisation des services éducatifs dans le réseau scolaire québécois : une étude systémique*, avril 2018, 180 p.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Rapport sur l'état et les besoins en éducation 2016-2018 : évaluer pour que ça compte vraiment*, Gouvernement du Québec, 2018, 112 p.

LAROSE, ALEC. *Les projets particuliers à l'école publique en contexte de concurrence scolaire*, Note de recherche, FSE-CSQ, 2016, 90p.

TRUELLE, JEAN et autres. « Les projets particuliers à l'école, facteurs d'inégalités sociales », *Une autre école est possible et nécessaire*, **Debout pour l'école**, pp. 56-72.

VIGNEAULT, Stéphane. *Plan pour un réseau scolaire commun*, 2022, École ensemble, 40 p. [ecoleensemble.com]

### RAPPROCHER L'ÉCOLE DE LA COMMUNAUTÉ

CENTRE DE TRANSFERT POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DU QUÉBEC (CTREQ). *Guide d'élaboration d'un plan d'action école-famille-communauté selon une approche écosystémique*, 2013, 52 p.

[[https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/09/CENT\\_9893\\_GUIDE\\_LR.pdf](https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/09/CENT_9893_GUIDE_LR.pdf)]

CENTRE DE TRANSFERT POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DU QUÉBEC (CTREQ). *Famille, école, communauté : réussir ensemble (FECRE)*, 2009, 5 p.

[[https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2019/03/Fiche-2019\\_48-FECRE\\_finale\\_A\\_L\\_06-06-2011.pdf](https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2019/03/Fiche-2019_48-FECRE_finale_A_L_06-06-2011.pdf)]

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Ensemble pour les enfants : une collaboration école, famille et communauté*, Gouvernement du Québec, 2024, 175 p.

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC. *Cadre de référence en matière d'action communautaire*, 2004, 103 p.

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC. *Politique gouvernementale : L'action communautaire, une action essentielle à l'exercice de la citoyenneté et au développement social du Québec*, 2001, 53 p.

JACOBIN, Alice. « Des organismes gaspésiens réclament un meilleur financement » *Radio-Canada*, 21 octobre 2024.

### FORMATION PROFESSIONNELLE

BEAUCHER, Chantale et autres. *Portrait des élèves en formation professionnelle*. Sherbrooke, Observatoire de la formation professionnelle du Québec, 2021, 55 p.

BEAUCHER, Chantale et autres. « *La formation professionnelle dans tous ses états* », *Une autre école est possible et nécessaire* (2022), Collectif **Debout pour l'école**, Del Busso éditeur, pp. 416-433.

BOUCHARD, Sébastien. « La formation professionnelle, entre travail et capital », *Nouveaux cahiers du socialisme*, no 26 : L'école publique au temps du néolibéralisme : l'urgence d'agir, pp.121-130.

CENTRALE DE L'ENSEIGNEMENT DU QUÉBEC. *Référentiel : les élèves à risque et HDAA. Destiné au personnel enseignant*, janvier 2019, 174 p.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *Pour une formation qualifiante chez les jeunes de moins de 20 ans, lever les obstacles à la formation professionnelle au secondaire*, Rapport annuel sur l'état et les besoins de l'éducation 2010-2012, Gouvernement du Québec, 2012, 125 p.

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION. *L'éducation à la vie professionnelle: valoriser toutes les avenues*, Rapport annuel sur l'état et les besoins en éducation 2003-2004, Gouvernement du Québec, 2004, 151 p.

HART, Sylvie Ann, OUELLET, Danielle, « Les compétences du 21e siècle », *Bulletin de l'Observatoire compétences-emplois*, décembre 2013, vol.4, no. 4. [<https://oce.uqam.ca/les-competences-qui-font-consensus/>]

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC. *Effectif scolaire de la formation professionnelle, selon diverses variables, années scolaires 2005-2006 à 2021-2022*. [[https://bdso.gouv.qc.ca/pls/ken/ken213\\_afich\\_tabl.page\\_tabl?p\\_iden\\_tran=REPERAPP6YE13112318399448\\_D1\\*T&p\\_lang=1&p\\_m\\_o=MEQ&p\\_id\\_ss\\_domn=825&p\\_id\\_raprt=3415#tri\\_de\\_tertr=0&tri\\_com\\_scol=0&tri\\_lang=1&tri\\_age=3&tri\\_diplm=1](https://bdso.gouv.qc.ca/pls/ken/ken213_afich_tabl.page_tabl?p_iden_tran=REPERAPP6YE13112318399448_D1*T&p_lang=1&p_m_o=MEQ&p_id_ss_domn=825&p_id_raprt=3415#tri_de_tertr=0&tri_com_scol=0&tri_lang=1&tri_age=3&tri_diplm=1)]

LÉGIS QUÉBEC, *Loi sur l'instruction publique : Régime pédagogique de la formation professionnelle*, [<https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/rc/I-13.3,%20r.%2010>] consulté en aout 2024.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Service de la formation professionnelle : Portrait d'ensemble 2024-2025*, juillet 2024, 99 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Portrait d'ensemble. Formation professionnelle. Services et programmes d'études 2023-2024*, 2024, 149 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *La concomitance entre la formation générale et la formation professionnelle. Guide d'accompagnement 2023-2024*, 2023, 18 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION. *Rapport annuel de gestion 2022-2023*, Octobre 2023, 115 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. *Rapport de recherche. La concomitance de la formation professionnelle et de la formation générale à horaire intégré. Étude sur les modalités de mise en oeuvre et sur la persévérance et la réussite scolaires de jeunes de moins de 20 ans*, 2014, 89 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. *Des jeunes en chemin vers la formation professionnelle. Parcours et motivations*, 2007, 55 p.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. *Programme de formation de l'école québécoise. Enseignement secondaire, deuxième cycle. Parcours de formation générale; Parcours de formation générale appliquée*, 2007, 39 p.

SIOUI, Marie-Michèle. « Six millions au privé pour garnir des classes », *Le Devoir*, 12 mai 2024

## POPULATIONS SCOLAIRES NÉGLIGÉES PAR LE SYSTÈME

### Élèves membres des Premières Nations et élèves Inuits

CONSEIL EN ÉDUCATION DES PREMIÈRES NATIONS (CEPN). *Partenaire incontournable pour la réussite scolaire des élèves des Premières Nations*.

[<https://cepn-fnec.ca/wp-content/uploads/2022/05/Presentation-cepn.pdf>]

LEPAGE, Pierre. *Mythes et réalités sur les peuples autochtones*, coédition Institut Tshakapesh et Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, 2019, 180 p.

REGROUPEMENT DES CENTRES D'AMITIÉ AUTOCHTONES DU QUÉBEC (RCAAQ). *Guide d'accueil et d'inclusion des élèves autochtones dans les écoles primaires et secondaires québécoises*,  
Wendake, 2022.

[[https://www.rcaa.qc.ca/wp-content/uploads/2022/12/Guide-daccueil-et-dinclusion-des-élèves-autochtones\\_FR\\_1VE.pdf](https://www.rcaa.qc.ca/wp-content/uploads/2022/12/Guide-daccueil-et-dinclusion-des-élèves-autochtones_FR_1VE.pdf)]

VÉRIFICATEUR GÉNÉRAL DU QUÉBEC. *Rapport du Vérificateur général du Québec à l'Assemblée nationale pour l'année 2024-2025 : Réussite éducative des élèves autochtones*, novembre 2024, 61 p.

[[https://www.vgq.qc.ca/Fichiers/Publications/rapport-annuel/209/VGQ\\_Nov2024\\_ch4-Autochtones\\_web.pdf](https://www.vgq.qc.ca/Fichiers/Publications/rapport-annuel/209/VGQ_Nov2024_ch4-Autochtones_web.pdf)]

### Élèves issus de l'immigration

ARCHAMBAULT, Isabelle, et autres. *L'impact du climat interculturel des établissements sur la réussite éducative des élèves issus de l'immigration : rapport de recherche*, Fonds de recherche du Québec, Gouvernement du Québec, 2019, 87 p.

MC ANDREW, Marie, et autres. *La réussite éducative des élèves issus de l'immigration : dix ans de recherche et d'intervention au Québec*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, mars 2015, 364 p.

YEROCHEWSKI, Carole et autres. « L'intégration linguistique, scolaire et sociale des personnes issues de l'immigration », *Une autre école est possible et nécessaire*, **Debout pour l'école**, Del Busso éditeur, 2022, pp. 363-379.

### Jeunes raccrocheurs à l'éducation des adultes

FÉDÉRATION NATIONALE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS DU QUÉBEC. *Consultation de L'ICÉA dans le cadre de la préparation des 24 heures pour un Québec*

*apprenant les 30 et 31 mai 2013 : le point de vue de la Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec*, mai 2013, 13 p.

INSTITUT DE COOPÉRATION POUR L'ÉDUCATION DES ADULTES. *Vers une nouvelle politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue pour faire du Québec une société apprenante : Avant-projet de recommandations relatives à une politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue*, septembre 2024, 32 p.