



**Bulletin du collectif  
Debout pour l'école !**

**n° 10, novembre-décembre 2020**

**Le collectif Debout pour l'école ! vous invite à signer et à faire signer la pétition de la Coalition Main rouge** qui regroupe des organisations communautaires, syndicales, féministes, citoyennes, dont notre collectif. Cette pétition exige du gouvernement qu'il mette en œuvre, dès le prochain budget, des solutions fiscales permettant de financer un nécessaire renforcement du filet social québécois.

En visant un retour à l'équilibre budgétaire en 5 ans, sans remettre en question les versements au Fonds des Générations et sans vouloir recourir à des hausses d'impôts pour les plus riches ou les grandes entreprises, le ministre des Finances laisse planer l'hypothèse d'un retour à l'austérité... ce qui, en éducation comme en santé et en arts, serait une catastrophe, à l'heure où les besoins augmentent et où il y a tant de brèches à colmater.



Nous vous invitons à signer et à faire signer cette pétition : <https://www.filetsocial.ca/>

**Quand les écrans font écran à l'enseignement.** La pandémie actuelle a donné un coup d'accélérateur à l'imposition des outils TICs en éducation à tous les ordres d'enseignement. Lire les cours textes de Suzanne-G. Chartrand et visionner son entrevue, en cliquant sur [ce lien](#).

Lire les textes parus dans le [SPUQ-Info](#) :

**Ouvrage collectif sur l'éducation de Debout pour l'école !** Le [chantier 5](#) qui consiste à produire un ouvrage collectif sur l'éducation, fruit d'échanges entre près de 100 personnes de divers milieux et sensibilités est fort actif. 24 chapitres sur autant de sujets sont en cours de production. Si vous désirez y participer et vous joindre à une équipe de production d'un ou de plusieurs chapitres, contactez-nous.

**Halte à la normalisation des comportements ! Tous les enfants ne se développent pas de la même façon ni au même rythme.**

Dans une classe de maternelle, on parle des pandas, puis chaque enfant est invité à dessiner un panda. Comme on peut le constater, chaque panda juché sur un bambou est différent des autres. Certains pandas sont plus conformes à la représentation conventionnelle, d'autres moins, certains sont même quelque peu difformes. En conclura-t-on que certains enfants ont des retards cognitifs, moteurs, etc. ? Poser la question, c'est y répondre.



**Le nouveau programme pour les écoles maternelles** du ministère de l'Éducation est loin de faire l'unanimité. Ce qui nous inquiète, c'est le libellé des buts assignés aux maternelles, mais, plus encore, la vision positiviste et les orientations normatives de la prévention à caractère largement biomédical qui s'en dégagent. Une autre vision de la prévention est possible et souhaitable, une vision moins prédictive que **prévenante** où il devrait s'agir « moins de risques à prévenir que de potentiel de socialisation à faire émerger, à soutenir et non à optimiser », comme le dit Michel Paraselli dans un texte qui expose un regard critique sur les enjeux politiques des programmes de prévention précoce au Québec.

Lire aussi notre texte paru dans [Le Devoir, le 17 novembre](#).

Nous avons besoin de témoignages qui illustrent ce que la prévenance peut représenter dans la pratique éducative. On les attend sur notre page FB ou par courriel. Merci à l'avance !

### **Cercle de lecture de Debout pour l'école !**

En janvier 2021, notre collectif lancera un Cercle de lecture qui permettra à qui le désire d'échanger une fois par mois, les deuxièmes lundis du mois, de 19 h 30 à 20 h 30 via une plateforme électronique sur deux ou trois textes autour d'un thème important en éducation, aujourd'hui. Écrivez-nous pour nous faire part des thèmes dont vous aimeriez discuter et de textes inspirants qui en traitent. .

Para réécrit qui remplace le précédent

En janvier 2021, notre collectif lancera un Cercle de lecture qui permettra à qui le désire d'échanger une fois par mois, les deuxièmes lundis du mois, de 19 h 30 à 20 h 30, via une plateforme électronique sur deux ou trois textes autour d'un thème important en éducation, aujourd'hui. Écrivez-nous pour nous faire part des thèmes dont vous aimeriez discuter et de textes inspirants qui en traitent.

**Le 11 janvier, à 19 h 30**, nous discuterons de la notion d'autorité, celle des parents, grands-parents, éducatrices et éducateurs. La sélection des textes pour cette rencontre sera affichée sur notre site et sur notre page FB le 14 décembre.