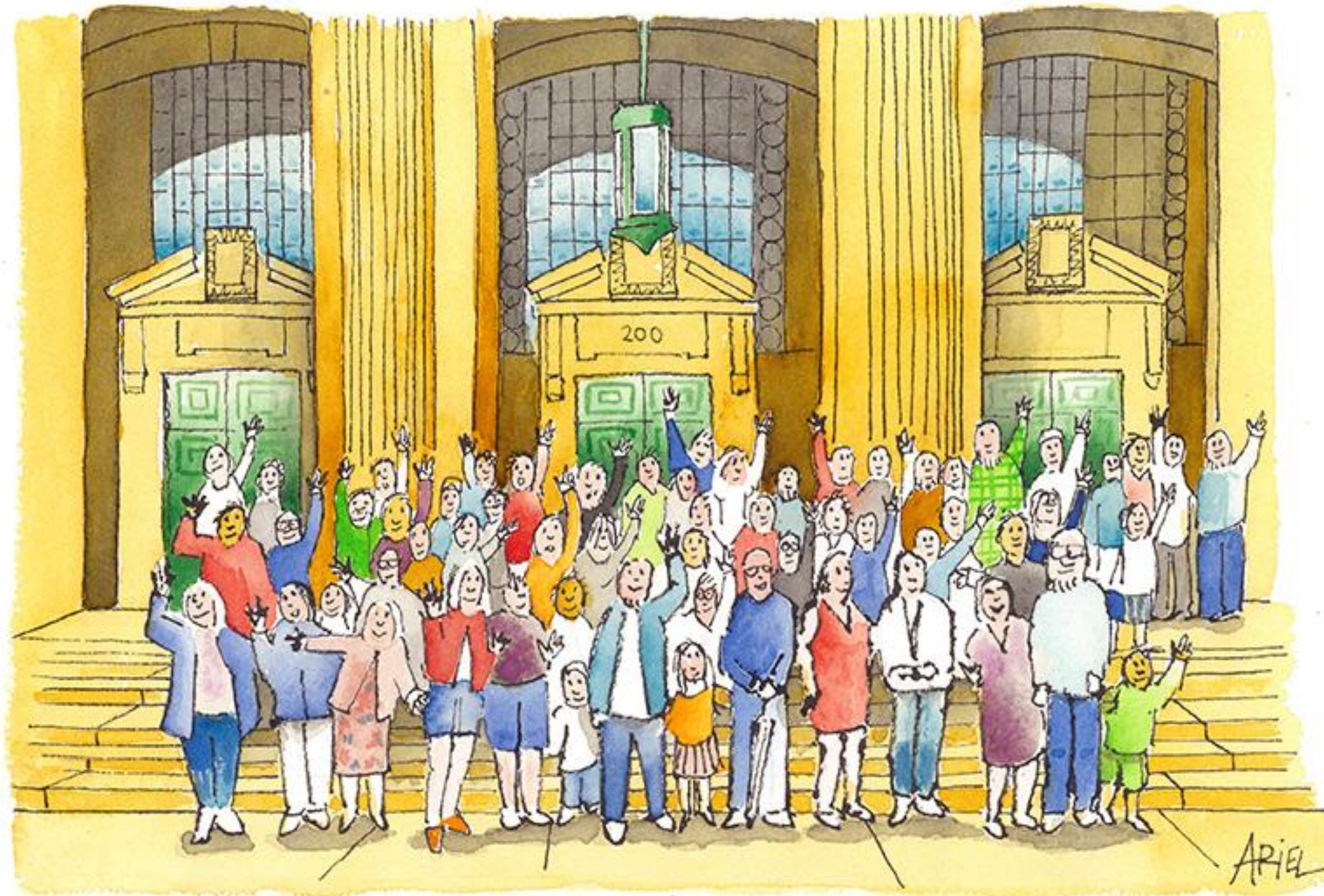


WEBINAIRE DE PRÉSENTATION DES ACTES DU GRAND RENDEZ-VOUS CITOYEN SUR L'ÉDUCATION

POUR UNE ÉCOLE INCLUSIVE, ÉQUITABLE ET DE QUALITÉ : DES PISTES POUR PASSER À L'ACTION

MARDI 15 SEPTEMBRE 18H30



MOT DE BIENVENUE



PLAN DE LA RENCONTRE

INTRODUCTION

SURVOL DE LA DÉMARCHE DE DEBOUT POUR L'ÉCOLE

BLOC 1 : QUATRE REVENDICATIONS + PÉRIODE DE QUESTIONS

BLOC 2 : QUATRE ORIENTATIONS + PÉRIODE DE QUESTIONS

BLOC 3 : QUATRE ORIENTATIONS, PANEL JEUNESSE + PÉRIODE DE QUESTIONS

CONCLUSION

INTRODUCTION

But de l'exercice :

- La rencontre d'aujourd'hui n'est pas une consultation, mais bien une présentation formelle des principales conclusions et des pistes d'action ayant émergé lors du Grand rendez-vous citoyen, telles que discutées dans les Actes

Consignes et mises en garde

- Format de rencontre zoom standard plutôt qu'un format webinaire
- Merci de garder votre micro fermé en tout temps
- Nous prendrons les questions uniquement lors des périodes prévues à cet effet
- Il y aura trois périodes de questions de dix minutes chacune, soit une période de questions par bloc. Nous respecterons l'ordre des mains levées
- Merci de privilégier les questions courtes et concises plutôt que de longues interventions
- Merci de bien vous identifier par votre nom et prénom complet
- La rencontre se terminera à 19h55 au maximum

SURVOL DE LA DÉMARCHE DE DEBOUT POUR L'ÉCOLE

Rappel de la mission :

*Fondé en 2017, **Debout pour l'école** s'est donnée pour mission de faire pression sur les décideurs des politiques éducatives pour qu'ils agissent dans le sens de ses revendications pour une école inclusive, équitable et de qualité pour tous.*

Printemps 2023 : les forums citoyens et les ateliers jeunesse

Février 2026 : le Livre blanc citoyen sur l'éducation Pour une nouvelle « révolution tranquille » en éducation

Juin 2026 : le Grand rendez-vous citoyen sur l'éducation

Septembre 2026 : les Actes du Grand rendez-vous citoyen sur l'éducation

QUATRE REVENDEICATIONS INCONTOURNABLES POUR L'ÉCOLE QUE NOUS VOULONS

R1 : UN RÉSEAU SCOLAIRE COMMUN

R2 : UNE GOUVERNANCE SCOLAIRE PLUS DÉMOCRATIQUE

R3 : SE DONNER LES MOYENS D'UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ

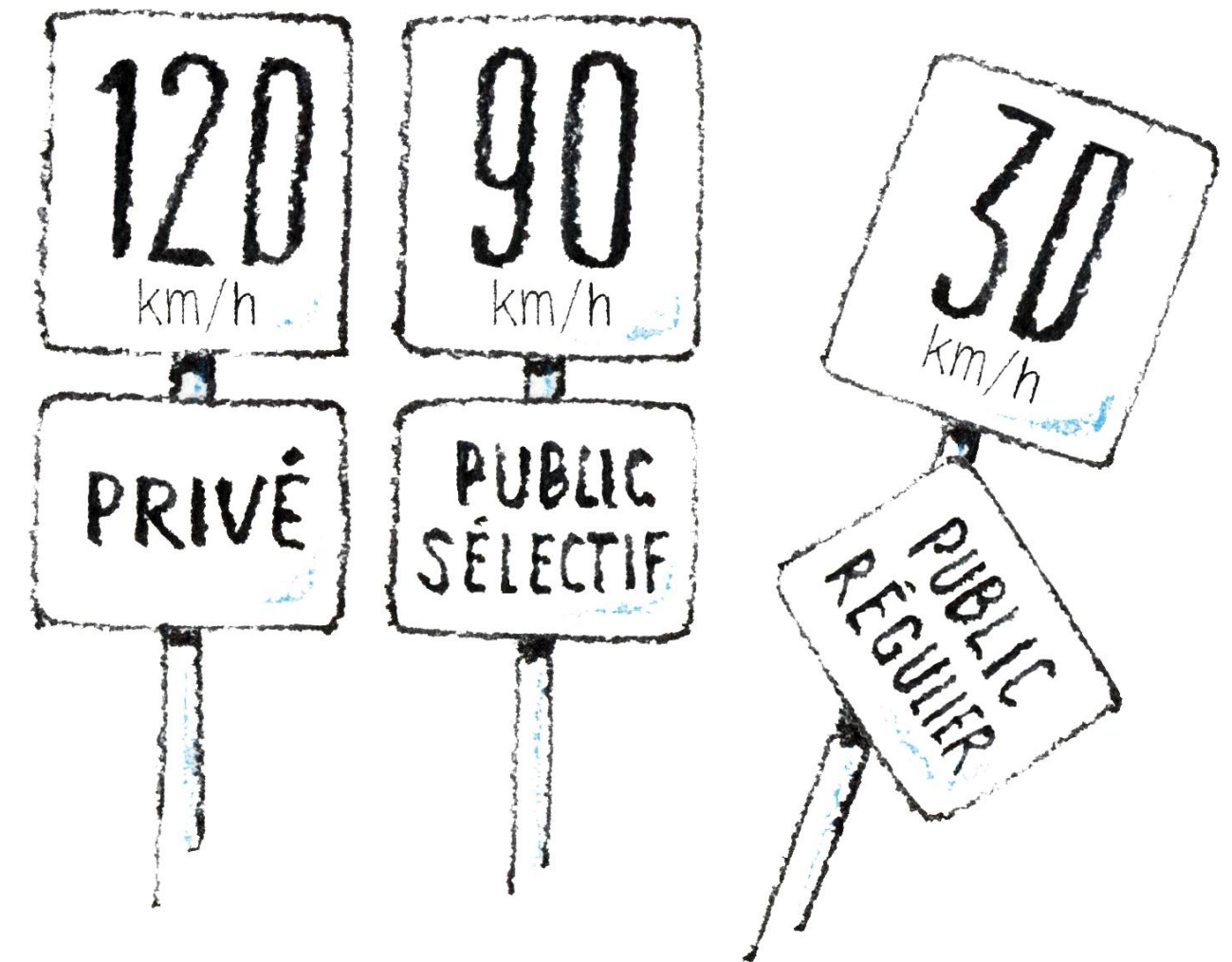
R4 : DES ÉTATS GÉNÉRAUX SUR L'ÉDUCATION

UN RÉSEAU SCOLAIRE COMMUN,

où tous les établissements sont gratuits et non sélectifs.

Pour ce faire, il faut:

- **Sensibiliser aux enjeux** d'une école équitable afin de préparer le terrain à la mise en place d'un réseau commun;
- Mener **une grande campagne d'éducation populaire** pour **déconstruire** le discours individualiste dominant;
- Faire valoir que l'argumentaire en faveur du réseau commun est **fiscal, environnemental, social, économique et de faisabilité**.



UNE GOUVERNANCE SCOLAIRE PLUS DÉMOCRATIQUE

Pour ce faire, il faut:

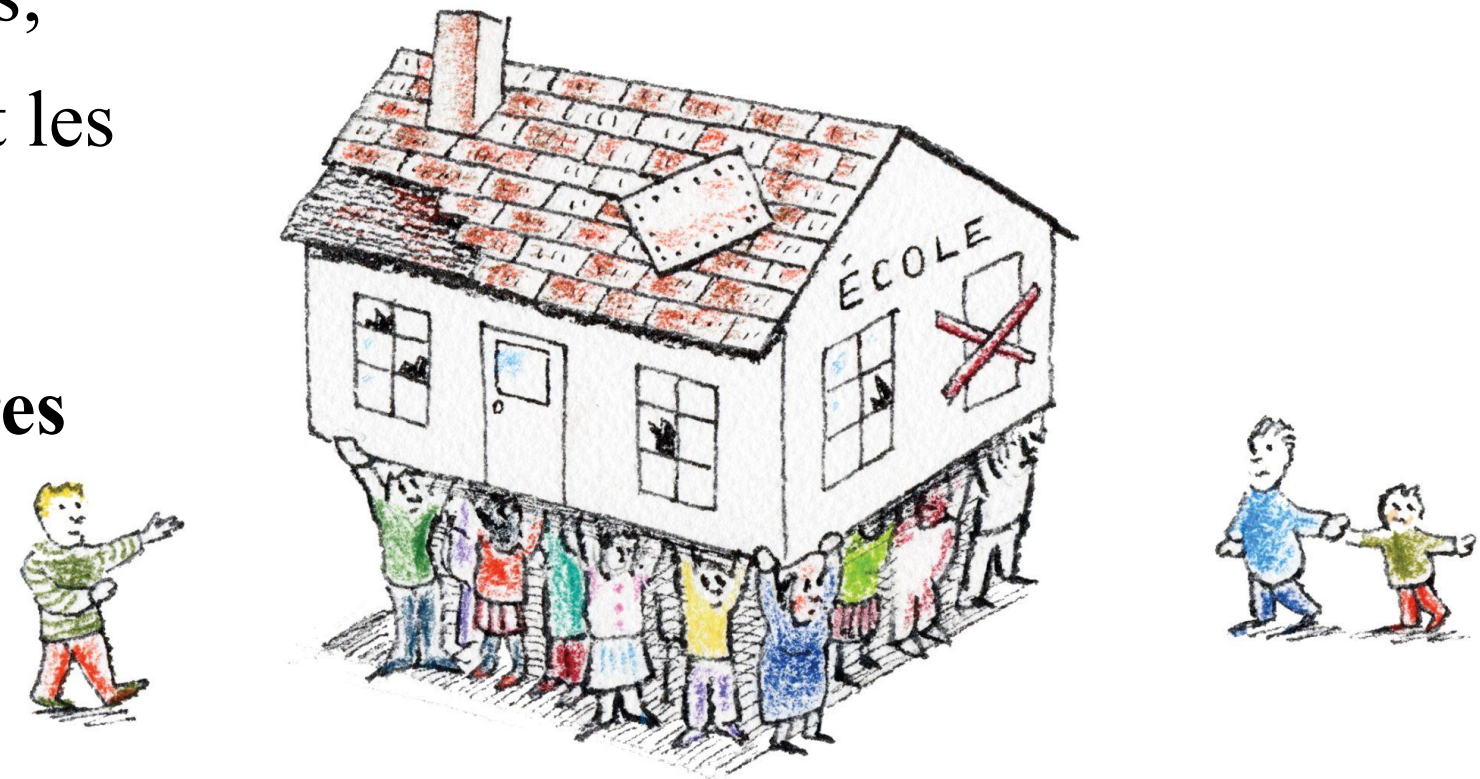
- **Faire vivre la démocratie** au quotidien dans les écoles en redonnant notamment une voix aux élèves;
- **Reconnaître le rôle** des organismes communautaires;
- **Protéger la liberté d'expression** du personnel scolaire;
- **Contrer la centralisation du système et repenser les structures locales et régionales**, en se fondant sur la proximité, la représentativité, la transparence, l'imputabilité et l'inclusion des élèves et des communautés;
- **Rétablir pleinement le rôle du Conseil supérieur de l'éducation**, car une démocratie a besoin d'espaces autonomes de réflexion capables d'éclairer les choix publics au-delà des impératifs politiques immédiats.



SE DONNER LES MOYENS D'UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ

Pour ce faire, il faut:

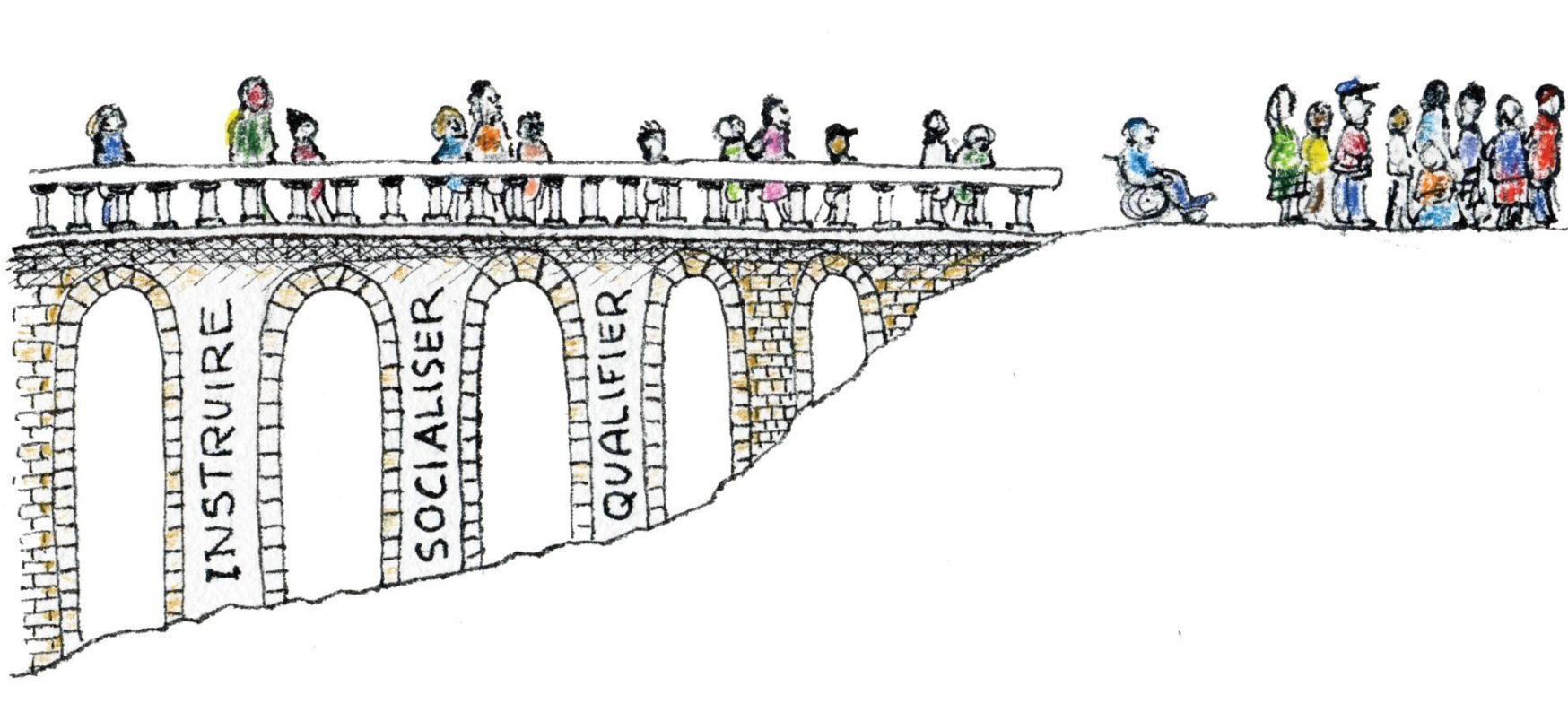
- **Décentraliser les ressources** pour disposer d'une plus grande marge de manœuvre et éviter la multiplication des enveloppes protégées qui limitent la capacité des écoles à répondre efficacement aux besoins locaux;
- **Simplifier la gestion administrative** pour plus de stabilité, de prévisibilité (planification financière pluriannuelle) et de transparence dans les décisions budgétaires;
- **Améliorer les conditions de travail** et soutenir adéquatement les personnels avec des investissements durables;
- **Lancer un grand chantier pour améliorer les infrastructures scolaires**, car la qualité des lieux d'apprentissage influence directement le bien-être et la réussite des élèves.



DES ÉTATS GÉNÉRAUX SUR L'ÉDUCATION

Malgré les risques de récupération politique, il faut:

- **Réclamer des États généraux** sur l'éducation pour faire le point sur les enjeux qui traversent le monde de l'éducation et pour définir l'école de l'avenir;
- **Une vigilance citoyenne**, en amont sur le fond et la forme des états généraux souhaités, au cours de leur tenue pour une diffusion larges des idées progressistes proposées et en aval, pour un suivi serré de la mise en oeuvre des recommandations qui en découleront.



TEMPS D'ÉCHANGE POUR RÉPONDRE À VOS QUESTIONS ET PRÉOCCUPATIONS SUR CES QUATRE ORIENTATIONS



DES ORIENTATIONS ESSENTIELLES POUR REPENSER L'ÉDUCATION D'AUJOURD'HUI

- O1 REVALORISER LA MISSION SOCIALISER, INCONTOURNABLE POUR FORMER LES CITOYENNES ET LES CITOYENS DU 21^e SIÈCLE**
- O2 FAIRE DE LA MAITRISE DU FRANÇAIS UN OBJECTIF MAJEUR À L'ÉCOLE**
- O8 ANCRER L'ÉDUCATION DANS LES RÉALITÉS SOCIALES ET ÉCOLOGIQUES DU MONDE CONTEMPORAIN**
- O6 RAPPROCHER L'ÉCOLE DE SA COMMUNAUTÉ**

SOCIALISER, UNE MISSION INCONTOURNABLE POUR FORMER LES CITOYENNES ET CITOYENS DU 21^e SIÈCLE

Pour ce faire, il faut:

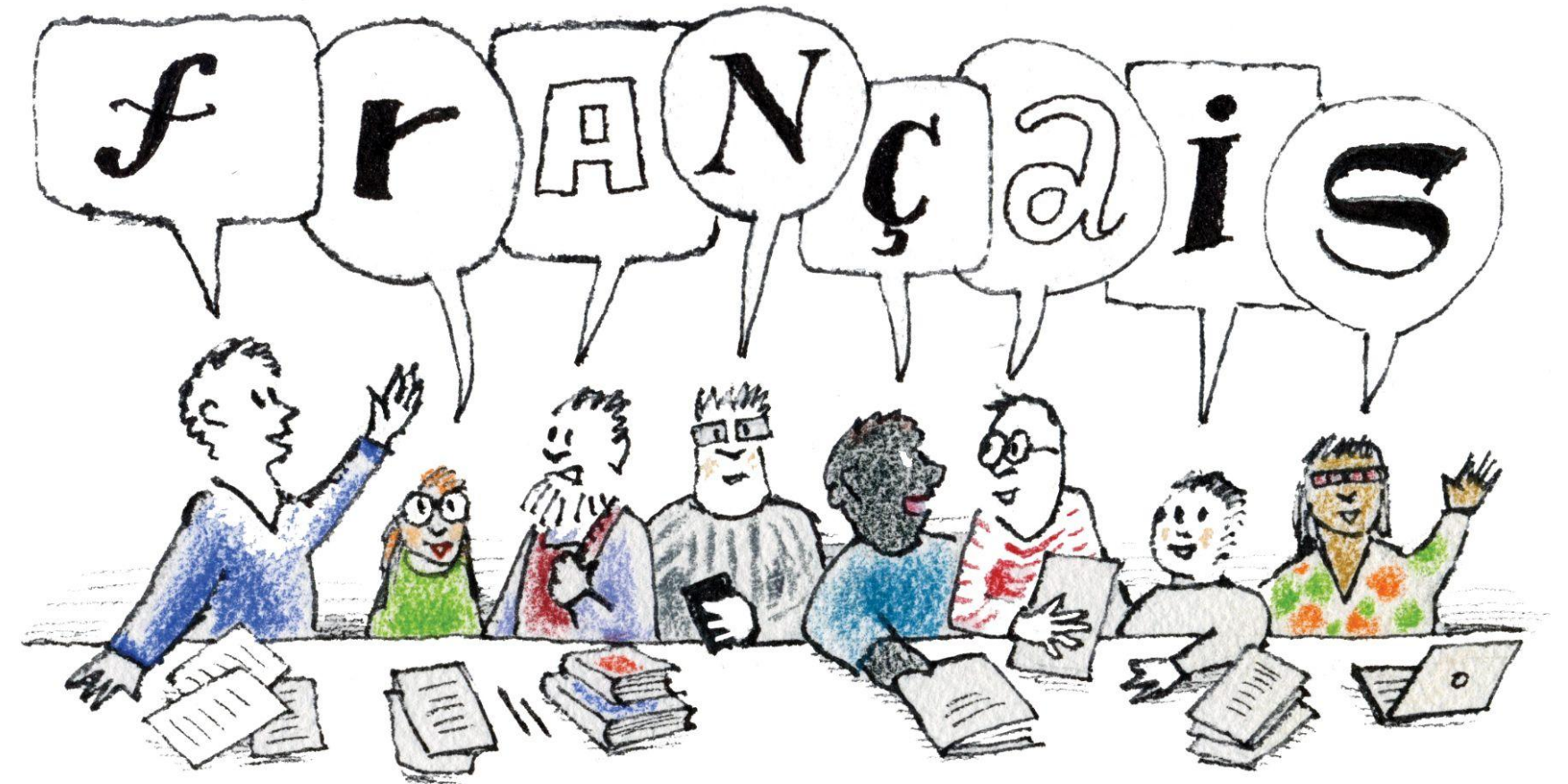
- **Reconnaître que l'éducation à la citoyenneté est à la base d'une société démocratique** et que la mission socialiser est fondamentale donc aussi importante que l'instruction et la qualification;
- **Faire vivre la citoyenneté au quotidien** et qu'elle soit portée par des valeurs telles que le respect, l'équité, l'empathie, la bienveillance;
- **Développer la socialisation à travers toute l'expérience scolaire**, y compris les espaces non formels (services de garde, parascolaire, aménagements, projets communautaires), dans une logique de cohérence école-famille-communauté;
- **Privilégier le développement du pouvoir d'agir**, de la pensée critique, de la créativité, de la collaboration et de la communication.



FAIRE DE LA MAITRISE DU FRANÇAIS UN OBJECTIF MAJEUR À L'ÉCOLE

Pour ce faire, il faut:

- **Valoriser la culture québécoise à l'école;**
- **Encourager et faciliter l'interdisciplinarité;**
- **Améliorer la formation initiale en enseignement**
ainsi que l'épreuve ministérielle de 5^e secondaire;
- **Ajouter des ressources au préscolaire**
et au 1^{er} cycle du primaire pour mieux soutenir les débuts de l'apprentissage de la littératie.



ANCER L'ÉDUCATION DANS LES RÉALITÉS SOCIALES ET ÉCOLOGIQUES DU MONDE CONTEMPORAIN

Pour ce faire, il faut:

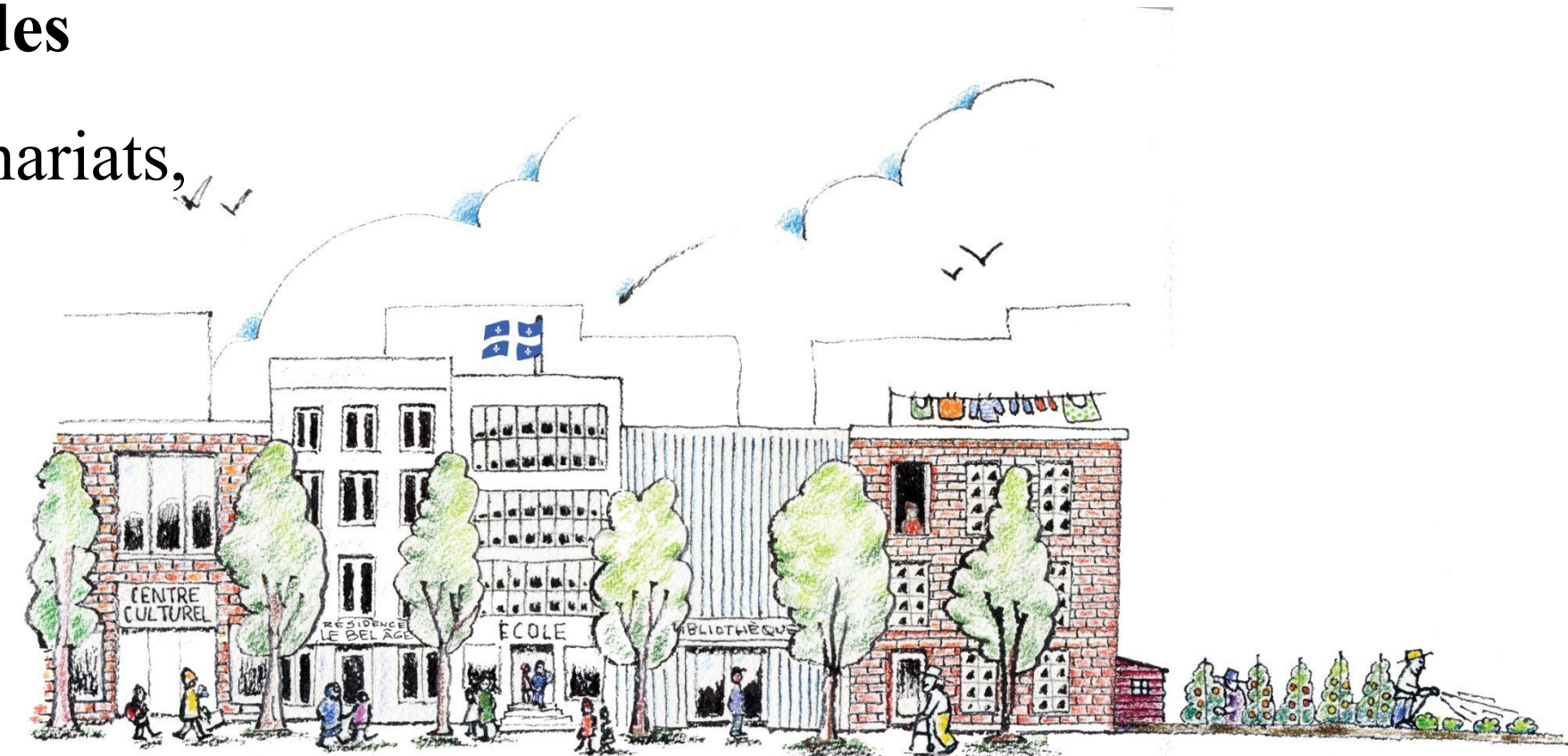
- **Adopter une politique nationale d'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté** afin que l'éducation relative à l'environnement soit intégrée de façon cohérente et transversale dans l'ensemble du parcours scolaire de tous les élèves;
- **Assurer la formation des personnes enseignantes en éducation relative à l'environnement** par le biais de la formation initiale, de la formation continue et par l'ajout d'une nouvelle compétence professionnelle en enseignement.



RAPPROCHER L'ÉCOLE DE SA COMMUNAUTÉ

Pour ce faire, il faut:

- **Mobiliser ensemble** familles, organismes et citoyens autour d'un objectif commun, soit la réussite éducative et le développement global des jeunes;
- **Assurer une réussite éducative** qui repose sur une collaboration étroite entre l'école, la famille et la communauté, dans une logique de confiance, de complémentarité et de coconstruction;
- **Assouplir le cadre scolaire et reconnaître l'apport des organismes communautaires** pour soutenir les partenariats, avec les ressources adéquates;
- **Décloisonner l'école** afin que la communauté puisse entrer dans l'école et que l'école puisse s'investir davantage dans son milieu.



TEMPS D'ÉCHANGE POUR RÉPONDRE À VOS QUESTIONS ET PRÉOCCUPATIONS SUR CES QUATRE ORIENTATIONS



DES ORIENTATIONS CENTRALES POUR UNE ÉCOLE PLUS INCLUSIVE

O3 RAMENER L'ÉVALUATION À UNE ÉCHELLE HUMAINE

O4 SOUTENIR ADÉQUATEMENT TOUS LES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

O5 OFFRIR DES PROJETS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS À TOUS LES ÉLÈVES

O7 VALORISER LA FORMATION PROFESSIONNELLE AUPRÈS DES JEUNES

RAMENER L'ÉVALUATION À UNE ÉCHELLE HUMAINE

Pour ce faire, il faut :

- **Sortir de la logique comptable** de la gestion axée sur les résultats qui subordonne certaines décisions à des critères de performance et qui les détourne des finalités éducatives;
- **Penser l'utilisation des données** pour qu'elles soient réellement au service du développement global des élèves, plutôt qu'un instrument de contrôle et de reddition de comptes;
- **Reconnaître le jugement professionnel** des personnels scolaires.



SOUTENIR ADÉQUATEMENT TOUS LES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

Pour ce faire, il faut :

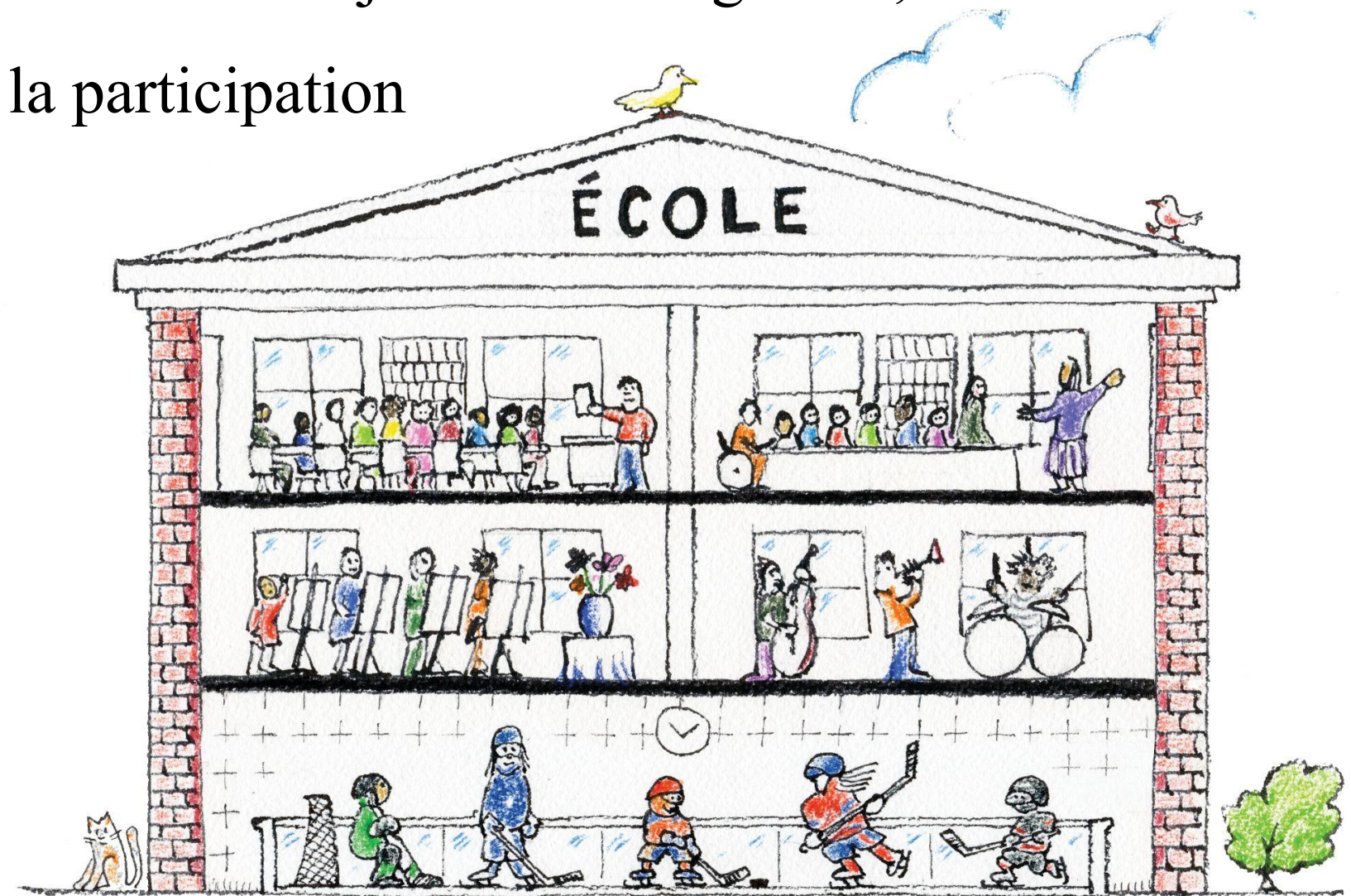
- **Augmenter les effectifs des personnels professionnels et de soutien** et assurer du temps de concertation reconnu dans leurs tâches pour mieux les accompagner;
- **Améliorer le mode d'évaluation de la situation de l'élève**, pour tenir compte de ses conditions de vie, **et les mécanismes administratifs** menant au choix des services à lui offrir;
- Faire en sorte **que les choix pour placer un élève ne soient pas conditionnés par des contraintes budgétaires**;
- **Engager une réflexion sociale d'envergure** pour concilier les points de vue sur les façons de rendre le système d'éducation véritablement égalitaire et inclusif.



OFFRIR DES PROJETS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS À TOUS LES ÉLÈVES

Pour ce faire, il faut :

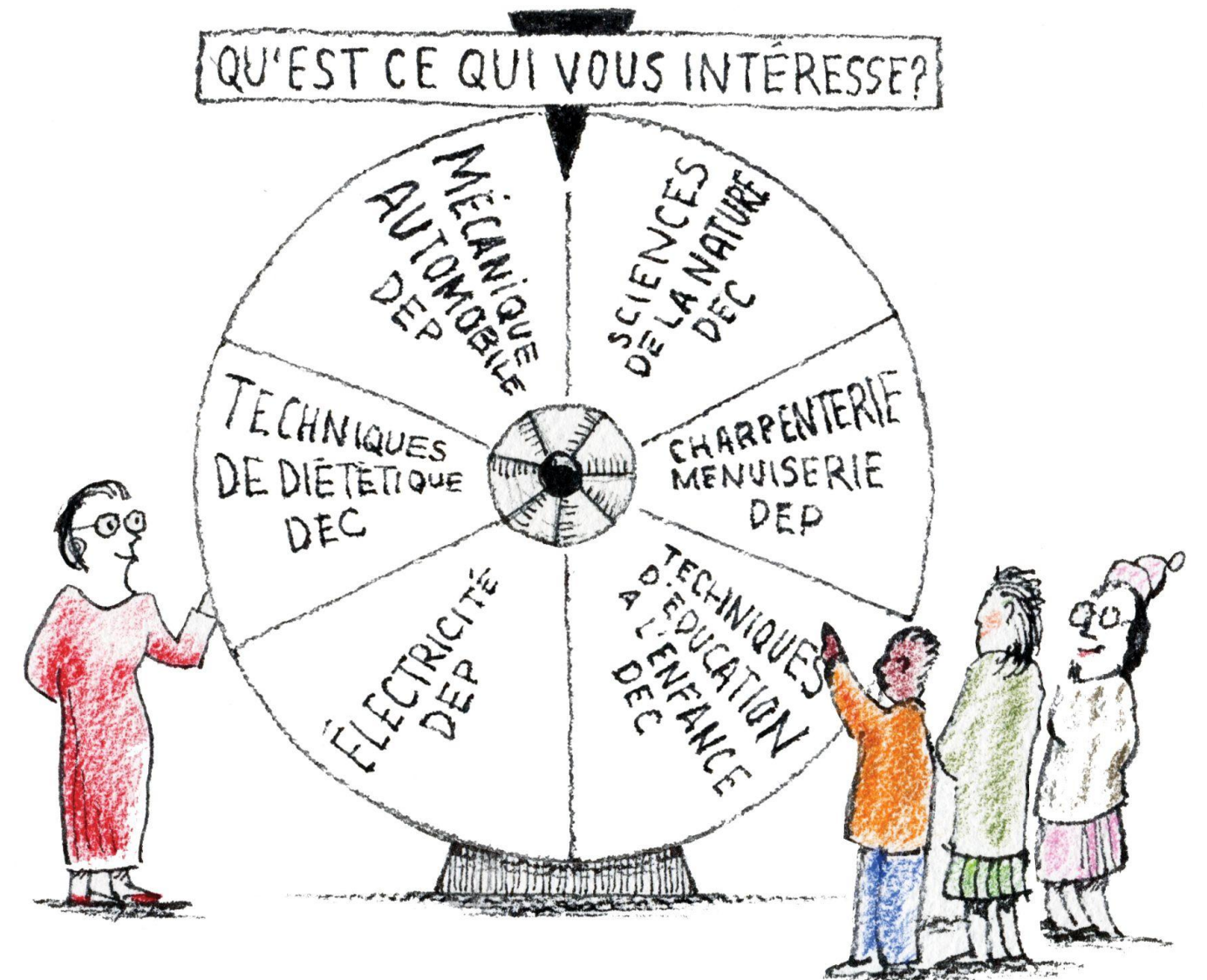
- **Restructurer les projets pédagogiques particuliers** selon un nouveau paradigme socio-culturel inclusif pour remplacer la culture de compétition et de performance;
- **Assurer un cadre organisationnel efficace et souple** permettant des ajustements réguliers;
- **Privilégier une approche collaborative** pour maximiser la participation des différents acteurs de la communauté;
- **Impliquer les élèves** de la conception à la réalisation des projets, pour développer leur sentiment d'appartenance à leur école et accroître leur motivation envers leurs apprentissages.



VALORISER LA FORMATION PROFESSIONNELLE AUPRÈS DES JEUNES

Pour ce faire, il faut :

- **Mettre en place des options de formation professionnelle** dans le curriculum général du secondaire;
- **Orienter les élèves** vers des programmes qui correspondent à leurs aspirations;
- **Réduire les difficultés d'accès** à certains programmes, particulièrement en région;
- **Mieux financer** les centres de formation professionnelle et, à cette fin, changer le mode de financement à la sanction.



RÊVER L'ÉCOLE DE DEMAIN : LA PAROLE AUX JEUNES!

- **Donner une réelle place à la voix des jeunes** dans les décisions qui les concernent, afin qu'ils deviennent des acteurs du changement plutôt que de simples usagers du système scolaire;
- **Améliorer l'école comme milieu de vie**, en faisant par exemple des écoles plus chaleureuses et humaines, des espaces adaptés;
- **Repenser l'école à partir de la diversité des parcours et des réalités vécues par les jeunes**, plutôt qu'en privilégiant un modèle unique de réussite.
- **Renforcer l'inclusion** par une meilleure sensibilisation à la diversité, à la discrimination et aux réalités des groupes marginalisés.



WEBINAIRE DES ACTES DU GRAND RENDEZ-VOUS CITOYEN SUR L'ÉDUCATION [2026.09.15]

Document synthèse de
la 9^e édition de la
Grande Consultation
Jeunesse, organisée par
la Coalition Interjeunes
en avril 2026 à
Trois-Rivières



**TEMPS D'ÉCHANGE POUR RÉPONDRE À VOS QUESTIONS
ET PRÉOCCUPATIONS SUR CES QUATRE ORIENTATIONS ET
SUR LES PROPOSITIONS DU PANEL JEUNESSE**



CONCLUSION

- Merci pour votre écoute attentive!
- Trois débats des chefs à surveiller :
 - Ce soir, 15 septembre, à 20h, à TVA
 - Demain, 16 septembre, à 19h, à Noovo
 - 23 septembre à Radio-Canada
 - Astuce : vous pouvez envoyer vos questions aux animateurs des principaux débats des chefs !
- Une trousse de communication sera déposée cette semaine sur notre site web : messages clés, communiqué de presse, lettre d'opinion, Actes + Livre blanc, lettres pré-rédigées à envoyer aux candidats locaux, publications pour les réseaux sociaux clés en main.
- L'enregistrement de cette rencontre sera disponible sur notre plateforme youtube.

MERCI !

